*Osnovna škola «* ***IVAN GORAN KOVAČIĆ****»*

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.***





**Osnovna škola « IVAN GORAN KOVAČIĆ»**

Kralja Tomislava 25

31400 ĐAKOVO

MB - 3011143

OIB - 31582799502

ŽR – 2402006-1100587273

IBAN HR04 2402006 1100587273

|  |
| --- |
| tel.: 031 / 813-572; 815-011;  fax: 031 / 813-282 |
| Glazbena škola: 031 / 821- 260; informatika: 822-260 |

<http://os-igkovacic-dj.skole.hr>

E-mail:[igkdjak@gmail.com](mailto:igkdjak@gmail.com)

**Klasa: 602-01/18-319**

**Ur.broj.2121/13-18-1**

**Đakovo, 5. listopada 2018. godine**

Na osnovi članka 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 51. Statuta OŠ "Ivan Goran Kovačić " Đakovo, Školski odbor OŠ "Ivan Goran Kovačić " Đakovo, na sjednici održanoj 4. listopada 2018. god. a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**Osnovna škola « IVAN GORAN KOVAČIĆ»**

**ĐAKOVO**

Sadržaj

[UVOD 7](#_Toc526241010)

[RAZREDNA NASTAVA 8](#_Toc526241011)

[PRVI RAZREDI 8](#_Toc526241012)

[1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 8](#_Toc526241013)

[2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 9](#_Toc526241014)

[3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 10](#_Toc526241015)

[4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 14](#_Toc526241016)

[5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 18](#_Toc526241017)

[DRUGI RAZREDI 19](#_Toc526241018)

[1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 19](#_Toc526241019)

[2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 21](#_Toc526241020)

[3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 22](#_Toc526241021)

[4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 25](#_Toc526241022)

[5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 29](#_Toc526241023)

[TREĆI RAZREDI 30](#_Toc526241024)

[1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 30](#_Toc526241025)

[2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 32](#_Toc526241026)

[3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 33](#_Toc526241027)

[4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 36](#_Toc526241028)

[5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA 40](#_Toc526241029)

[ČETVRTI RAZREDI 41](#_Toc526241030)

[1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 41](#_Toc526241031)

[2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 44](#_Toc526241032)

[3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 45](#_Toc526241033)

[4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 49](#_Toc526241034)

[5. IZBORNA NASTAVA 54](#_Toc526241035)

[PREDMETNA NASTAVA 55](#_Toc526241036)

[JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE 55](#_Toc526241037)

[HRVATSKI JEZIK 55](#_Toc526241038)

[ENGLESKI JEZIK 68](#_Toc526241039)

[NJEMAČKI JEZIK 72](#_Toc526241040)

[MATEMATIČKO PODRUČJE 75](#_Toc526241041)

[MATEMATIKA 75](#_Toc526241042)

[FIZIKA 79](#_Toc526241043)

[PRIRODOSLOVNO PODRUČJE 81](#_Toc526241044)

[DRUŠVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE 86](#_Toc526241045)

[GEOGRAFIJA 86](#_Toc526241046)

[POVIJEST 88](#_Toc526241047)

[TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE 91](#_Toc526241048)

[LIKOVNE I ESTETSKE GRUPE 93](#_Toc526241049)

[GLAZBENE GRUPE 101](#_Toc526241050)

[TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE 103](#_Toc526241051)

[TEHNIČKA KULTURA 103](#_Toc526241052)

[INFORMATIKA 105](#_Toc526241053)

[VJERONAUK 109](#_Toc526241054)

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA 115](#_Toc526241055)

[ŠKOLSKI PROJEKTI 116](#_Toc526241056)

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

# UVOD

Kurikulumom se, na nacionalnoj razini, utvrđuje što učenici moraju naučiti, koji su sadržaji kroz koje će doći do informacija, koji je pedagoški

standard, predvidjeti različite sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijske i metodičke naputke, stječi predviđene kompetencije te na kraju to

provjeriti evaluacijom.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka

obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i

neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera

koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u

praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

U školskom radu, kurikulumom se opisuju sadržaji, aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi odgoja i obrazovanja. Pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na osobitosti u kojima škola djeluju, naglašavajući potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne

kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Kurikulumski pristup usmjeren je na razvoj kompetencija traži promjene metoda i oblika rada. Primjenjuju se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i učiteljima pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva. Radi se o interaktivnim sustavima, odnosno sustavima koji su otvoreni dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuju samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja. Tu se mogu ostvariti ove metode, oblici i načini rada: istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično. Prednost se daje učenju i socijalnim kontaktima u kojemu učenik, uz podršku učitelja i nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.

# RAZREDNA NASTAVA

## PRVI RAZREDI

### 1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | | | | | | |
| Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije.Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svihobrazovnihpredmeta.Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika. | Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s teškoćama. | Svaki učitelj u svom razredu. | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati čitalačke vještine, a na temelju toga glasovnu analizu i sintezu. | Prema rasporedu tijekom šk. godine | Troškovi fotokopirnog papira i tonera. cca 100 kn | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | | | |
| Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost) | Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. | Svaki učitelj u svom razredu. | Individualizirani pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre | Prema rasporedu tijekom šk. godine | Troškovi fotokopirnog papira i tonera. cca 100 kn. | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika.Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakimučenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje praverazine usvajanja sadržaja. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za jezik i pisano izražavanje. | Razvijati interes za jezik i pisane radove. | Učiteljice 1. razreda svaka u svom odjelu. | Individualizirani pristup svakom učeniku. | Prema rasporedu tijekom šk. godine- 17 sati | Troškovi fotokopirnog papira i tonera.  cca 100 kn | Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | | | |
| Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike .Poticati znatiželju i potrebu za iznalaženjem drugačijih rješenja. | Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržajematematike i koji mogu i žele znati više. | Učiteljice 1. razreda svaka u svom odjelu. | Rješavanje listića,problemski zadaci, zadaci dosjetke, zadatci s natjecanja. | Prema rasporedu tijekom šk. godine- 18 sati. | Troškovi fotokopirnog papira i tonera.cca 100 kn | Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika. |

### 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:LIKOVNA GRUPA** | | | | | | |
| Razvijanje likovnog stvaralaštva. | Razvijanje likovne samostalnosti i kreativnosti. Prezentacija likovnih radova u školi. Posjet muzejima. | Učiteljica1.a razreda Zdenka Perić i učenici | Učenici skupnim ili individualnim radom provode svoje aktivnosti. | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. | Fotokopirni papir, papir u boji,pribor za likovno stvaranje, drvo, tkanine i ostali prirodni materijali (200 kn). | Izložbe likovnih radova. Samoprocjena rada, sudjelovanje na natjecanjima. Uređenje unutrašnjosti škole |
| **Naziv aktivnosti: SCENSKA GRUPA** | | | | | | |
| Potaknuti učenike za scenskim izražavanjem. Razvijanje kreativnosti. Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju. Savladavati tremu od javnih nastupa. | Rad s učenicima koji pokazuju interes za scenski izraz | Učiteljica 1.b Anđelka Blažević | Izrada scenskih kostima, pisanje scenarija, izvođenje scenskih i dramskih igara | Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno) | Materijal za izradu scenskih kostima i kulisa (300 kn) | Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim i gradskim priredbama. |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA** | | | | | | |
| Razviti kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i čitanju. | Rad s učenicima koji pokazuju interes prema pismenom izražavanju. | Učiteljica 1.cMara Čar | Individualnim radom/pisanjem stvaraju literarne radove.  Grupnim radom čitamo dječja djela. | Tijekom školske godine  (1 sat tjedno) | Papiri  (50 kn) | Izlaganje literarnih radova na školskom panou  Slanje literarnih radova na natječaje |

### 3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DAN KRUHA** | | | | | | |
| Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani. | Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje | Učiteljice 1. razreda,vjeroučiteljica | Zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda, prigodan scenski program. | Listopad 2018. | Cijena određenog pekarskog proizvoda ( oko 10 kn po učeniku). | Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova. |
| **Naziv aktivnosti: SVETI NIKOLA** | | | | | | |
| Obilježiti blagdan sv. Nikole kao zaštitnika djece. | Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja. | Učiteljice 1. razreda, vjeroučiteljica | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | Prosinac 2018. | Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn) | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: BOŽIĆ** | | | | | | |
| Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s tradicijskim običajima našeg zavičaja. | Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja. | Učiteljice 1. razreda, vjeroučiteljica | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Proslave u razredu. Božićna priredba. | Prosinac 2018. | Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn) Osobni trošak učenika. | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: VALENTINOVO** | | | | | | |
| Razvijati pravilan i zdrav odnos prema ljubavi u obitelji te među prijateljima. | Razvijanje prijateljskog osjećaja. | Učiteljice prvih razreda i učiteljica | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Organizirati slanje i primanje ljubavne pošte među odjelima. | Veljača 2019. | Fotokopirni papir,papir u boji za izradu plakata, čestitki, poštanskih sandučića ( do 100 kn). Osobni trošak učenika za darivanje tajnog prijatelja (do 20 kn) | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Naučiti pravilno pisati pismo. |
| **Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE** | | | | | | |
| Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu,uključivanje u radionice i prezentacije,razvijanje športskog i navijačkog duha. | Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića. | Učiteljice 1.razreda i učenici | Radionice u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje. | Ožujak 2019. | Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, ( do 100 kn). | Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i nastupima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: USKRS** | | | | | | |
| Obilježiti blagdan Uskrs u skladu sa običajima | Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja. | Učiteljice 1. razreda | Radionica u razredu i prezentacija radova. Izložba na holu škole. | Travanj 2019. | Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: MAJČIN DAN** | | | | | | |
| Obilježiti Majčin dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci. | Njegovati ljubav prema majci. | Učiteljice 1. razreda | Provedba integriranog dana u razredu i prezentacija radova. | Svibanj 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 50 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |

### 

### 4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA I POSJET MUZEJU** | | | | | | |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti.  Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanja ljudi na različitim mjestima.  Kroz izložbene predmete u muzeju orijentirati se u vremenu kroz desetljeća, stoljeća i tisućljeća  **Mjesec hrvatske knjige** u Gradskoj knjižnici i čitaonici- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice. | Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu i muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom.  Sudjelovanje u radionicama. | Učiteljice 1.razreda i učenici | Posjet kazališnoj predstavi i kinu nekoliko puta kroz godinu. Izbor predstava i kino projekcija određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo i razgovor s osobljem koje je tamo zaposleno. Posjet muzeju.Integrirani radni dan, radionice po razredima. | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije, posjeta kazalištu i kinu cca 50 kn (sve kazališne predstave i kino projekcije) Troškovi fotokopirnog papira (20-ak kuna) | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj, scenskoj umjetnosti i medijskoj kulturi . Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na Satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja.Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, uređenje panoa. |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** | | | | | | |
| Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Promatranje prirodnog okoliša, uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učitelji prvih razreda. | Poludnevni izleti u prirodu. | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije izleta. | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **Naziv aktivnosti: JABUČINI DANI** | | | | | | |
| Osvješćivanje vrijednosti i višenamjenosti jabuke kao voćke. | Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Istodobno podići svijest o vrijednosti jabuke. Učenici će razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku; pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike, uče o tome što jabuka simbolizira, o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. | Učiteljice i učenici 1.razreda | Izrada plakata, usmeno izlaganje, demonstracija. Korištenje enciklopedija i interneta. | Listopad 2018. | Troškovi kopiranja oko 50kn | Izrada plakata. Uređenje školskog panoa. Posjet izložbi starih vrsta jabuka i starih obrta na poljoprivrednom sajmu povodom jabučnih dana. |
| **Naziv aktivnosti: BOŽIĆNA BAJKA U OSJEČKOM TRAMVAJU** | | | | | | |
| U blagdanskom ozračju, vožnja tramvajem, ukrašenim poput najljepšeg božićnog drvca. | Razvoj komunikativnih sposobnosti i kulturnog ponašanja na javnim mjestima | Učiteljice i 1.razreda | Manifestacija | Prosinac 2018. | Troškovi prijevoza i predstave oko 60 kn | Prepričavanje doživljaja, izrada plakata |
| **Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET** | | | | | | |
| Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema zavičaju. Kultura ophođenja. | Upoznavanje znamenitosti zavičaja, posjet kazalištu i kulturno-povijesnim spomenicima. | Učiteljice 1. razreda | Jednodnevni izlet učenika. | Svibanj 2018. | Troškovi izleta oko 150 kn | Naučeno primijeniti u nastavi. Provođenje kviza među učenicima. Izrada tematskih plakata. |
| **Projekt: RECI MI DA I JA ZNAM** | | | | | | |
| Razvijanje radoznalosti učenika kroz enciklopedijske sadržaje putem različitih medija. Pripremanje učenika za cjeloživotno učenje. | Proširivanje učeničkih znanja u svim područjima. | Učiteljice i učenici 1.razreda | Izrada plakata i prezentiranje istih ostalim učenicima. | Tijekom godine | Osobni troškovi učenika. | Izrada plakata i uređenje panoa u učionici i školskom hodniku. |
| **Projekt: JABUKOM DO ZDRAVLJA** | | | | | | |
| Osvješćivanje vrijednosti i višenamjenosti jabuke kao voćke. | Svrha projekta je potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Istodobno podići svijest o vrijednosti jabuke. U sklopu projekta učenici uče razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku; pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike, uče o tome što jabuka simbolizira, o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. | Učiteljice i učenici 1.razreda | Izrada plakata, usmeno izlaganje, demonstracija. Korištenje enciklopedija i interneta. | Listopad 21018. | Troškovi kopiranja i hamer papira do 20 kn. | Izrada plakata. Uređenje školskog panoa. Posjet izložbi starih vrsta jabuka i starih obrta na poljoprivrednom sajmu povodom jabučnih dana. |
| **Projekt: ZA TISUĆU RADOSTI** | | | | | | |
| Poticati razvoj socijalnih i emocionalnih vještina. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje.  Dvadeset dana dobrote | Humanitarne akcije u svrhu pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja.  Humanitarna akcija u suradnji s Crvenim križem | Učiteljica 1.aib  Učiteljica 1. c  Mara Čar | Kreativne radionice, humanitarne akcije  Suradnja s roditeljima | Tijekom godine  Vrijeme adventa | Troškovi humanitarnog karaktera  Troškovi u dogovoru s roditeljima | Izrada božićnih i uskrsnih ukrasa.  Sakupljanje rabljenih igračaka primjerene uzrastu  Humanitarne akcije u gradu  Darivanje Pučke kuhinje kolačima |
| **Projekt: U SVIJETU BAJKE** | | | | | | |
| Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi. | Razvijati kreativnost, umjetničko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika. Stvarati ugodno i emocionalno ozračje u učionici. | Učiteljice 1. razreda | Čitanje bajki, improvizacije | Tijekom godine | Nema troškova | Odaziv i sudjelovanje učenika.  Dramatizacija  Improvizacije |
| **Projekt: DOBROTOM PROTIV NASILJA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | | | | | | |
| Podizanje svijesti o nasiljumeđu djecom i mladima.  Prepoznati dječja prava.  Potaknuti djecu na dobro koje stvara dobro. | Osvijestiti kod djece važnost dobrote, prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije | Učiteljice i učitelj prvih razreda | Pisanje poruka, igre uloga | veljača 2019. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata (do 200 kn). | Puštanje balona s porukama |
| **Projekt: MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | | | | | | |
| Razvijanje ljubavi prema čitanju  Noć knjige | Razvijanje kreativnosti kroz projektni rada.  Stvarati ugodno i emocionalno ozračje u učionici | Učiteljica 1.c  razreda  Mara Čar | Čitanje djela hrvatskih pisaca  Susret s zavičajnim piscem | Od 15. 10. do 15. 11.  Drugo polugodište | Nema troškova  Hamer papir. papir  (!00 kn) | Prepričavanje  Dramatizacija  Improvizacija  Uređenje školskog panoa |

### 

### 5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Projekt:IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 1. RAZRED – OBITELJ** | | | | | | |
| Razgovarati o tome tko sve čini obitelj | Upoznati učenike kakva sve može biti obitelj | Vjeročiteljica i učenici 1. razreda | Prikupljanje podataka, razgovor,  obiteljske fotografije | Rujan, listopad  2018. | Fotokopirni papir oko 10 kn po učeniku | Izrada plakata,  crtanje članova obitelji |
| **Projekt**: **SVI SVETI I DUŠNI DAN** | | | | | | |
| Osvijestiti kod učenika značenje  blagdana. Kultura ponašanja  na javnim mjestima. Poštovanje prema drugačijima. | Razvijanje tolerancije međusobnog poštovanja i razumijevanja prema svim ljudima bez obzira na vjeroispovjest. | Vjeročiteljica i učenici 1. razreda | Odlazak na groblje, paljenje svijeća palima u Domovinskom ratu,  upoznati spomenike i poštovnje prema drugim vjeroispovjestima. | Studeni 2018. | Troškovi za kupovinu lampiona oko 10 kn po učeniku. | Iznošenje doživljaja crtanjem i izradom plakata. Uređenje panoa. |

## DRUGI RAZREDI

### 1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | | | | | | |
| Pomoć učenicima pri postizanju boljih rezultata u nastavi hrvatskog jezika. | Poboljšati vještinu čitanja i pisanja te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. | Svaki učitelj/učiteljica u svom razredu. | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama  razvijati čitalačke vještine i poštivanje pravopisnih normi. | Prema rasporedu tijekom šk. godine  2018./2019. | Troškovi fotokopirnog papira i tonera.  cca 100 kn. | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata  i opisno praćenje napredovanja učenika.Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim  učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | | | |
| Poboljšati kvalitetu znanja u nastavi matematike. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.  Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i  matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje  brojeva, zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje u skupu brojeva do 100, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost) | Uz jednostavniji pristup u izradi matematičkih zadataka pomoći učenicima da utvrde postojeća znanja i ostvare mogućnost za usvajanje novih sadržaja. | Svaki učitelj/učiteljica u svom razredu. | Individualizirani pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre. | Prema rasporedu tijekom šk. godine  2018./2019. | Troškovi fotokopirnog papira i tonera.  cca 100 kn. | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata  i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim  učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave  razine usvajanja sadržaja. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za jezik i pisano izražavanje. | Razvijati interes za jezik i pisane radove. | Svaki učitelj/učiteljica u svom razredu. | Individualizirani pristup svakom učeniku. | Prema rasporedu tijekom šk. godine | Troškovi fotokopirnog papira i tonera.  cca 100 kn | Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | | | |
| Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem. | Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje matematike i žele znati više. | Svaki učitelj/učiteljica u svom razredu. | Rješavanje listića,  problemski zadaci,  zadaci dosjetke, zadatci s natjecanja. | Prema rasporedu tijekom šk. godine- | Troškovi fotokopirnog papira i tonera.  cca 100 kn | Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika |

### 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:RECITATORI** | | | | | | |
| Učenicima pružiti mogućnost većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. | Predstavljati i prezentirati  naučeno na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. | Učiteljica 2.c  razreda  Ljiljana Andrići učenici recitatorske | Vježbanje  interpretacije  kroz igru, čitanjem i pismenim izražavanjem. | Prema rasporedu tijekom šk. godine- | Troškovi prema potrebi za odgovarajući materijal. | Opisno praćenje učeničkih  sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim priredbama. |
| **Naziv aktivnosti: SCENSKA GRUPA** | | | | | | |
| Potaknuti učenike za scenskim izražavanjem. Razvijanje kreativnosti. Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju. Savladavati tremu od javnih nastupa | Rad s učenicima koji pokazuju interes za scenski izraz | Učiteljica 2.a razreda Anica Glavina i učenici scenske grupe | Izrada scenskih kostima, pisanje scenarija, izvođenje scenskih i dramskih igara. | Prema rasporedu tijekom šk. godine- | Materijal za izradu scenskih kostima i kulisa (300 kn) | Opisno praćenje učeničkih  sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim i gradskim priredbamapriredbama. |
| **Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA** | | | | | | |
| Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja | Aktivno sudjelovanje u tjelesno- zdravstvenim aktivnostima u svrhu očuvanja i poboljšanja vlastitog zdravlja | Učitelj Ivica Babić i učenici drugih i četvrtih razreda | Frontalna demonstracija, individualna ili grupna realizacija na igralištu ili u dvorani | Prema rasporedu tijekom školske godine | Troškovi za kupnju lopti | Međurazredna natjecanja, sportski dan |

### 3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DAN KRUHA** | | | | | | |
| Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani. | Obilježiti Dan kruha. | Učitelj i učiteljice | Zajednička priredba i izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda. | listopad 2018. | Cijena određenog pekarskog proizvoda  ( oko 10 kn po učeniku). | Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje obavljenog rada. |
| **Naziv aktivnosti: SVETI NIKOLA** | | | | | | |
| Obilježiti blagdan sv. Nikole kao zaštitnika djece. | Njegovanje i prenošenje običaja našega kraja. | Svaki učitelj/učiteljica u svom razredu. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | prosinac 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: BOŽIĆ** | | | | | | |
| Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s običajima. | Njegovanje i prenošenje običaja našega kraja. | Učiteljice i učitelj drugih razreda | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.  Proslave u razredu i školska božićna priredba. | prosinac 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: VALENTINOVO** | | | | | | |
| Razvijati pravilan i zdrav odnos među prijateljima i drugima | Razvijanje prijateljskog osjećaja. | Učiteljice i učitelj drugih razreda | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | veljača 2019. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE** | | | | | | |
| Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu,uključivanje u radionice i prezentacije,razvijanje športskog i navijačkog duha. | Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića. | Učiteljice i učitelj drugih razreda | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje. | ožujak 2019. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: USKRS** | | | | | | |
| Obilježiti blagdan Uskrs u skladu sa običajima. | Njegovanje i prenošenje običaja. | Učiteljice i učitelj drugih razreda | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje. | travanj 2019. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: MAJČIN DAN** | | | | | | |
| Obilježiti Majčin dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci. | Njegovati ljubav prema majci. | Učiteljice i učitelj drugih razreda | Provedba integriranog dana u razredu i prezentacija radova. | svibanj 2019. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |

### 4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA I POSJET MUZEJU** | | | | | | |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti.  Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanja ljudi na različitim mjestima.  Kroz izložbene predmete orijentirati se u vremenu kroz stoljeća. | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | Učiteljice i učitelj drugih razreda | Posjet kazališnoj predstavi. Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.  Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo i razgovor s osobljem koje je tamo zaposleno.  Posjet muzeju. | tijekom školske godine | Troškovi organizacije posjeta kazalištu  (do 100 kuna). | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja. |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA** | | | | | | |
| Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Promatranje prirodnog okoliša, uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice i učitelj drugih razreda | Posjet gradskom parku, izložbi jabuka (Jabučini dani), vatrogasnoj postaji, gradskoj tržnici, obrtničkoj radionici, željezničkoj i autobusnoj postaji. | tijekom školske godine | Prema potrebama učenika. | Kvizovi znanja, intervjui,  izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama |
| **Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET** | | | | | | |
| Prema potrebama učenika. | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja, posjet kazalištu i kulturno-povijesnim spomenicima. | Učiteljice i učitelj drugih razreda | Jednodnevni  izlet učenika. | svibanj 2019. | Troškovi organizacije izleta do 250 kn. | Naučeno primijeniti u nastavi. Provođenje kviza među učenicima.  Izrada tematskih plakata. |
| **Naziv aktivnosti:BOŽIĆNA BAJKA U OSJEČKOM TRAMVAJU** | | | | | | |
| U blagdanskom ozračju, vožnja tramvajem, ukrašenim poput najljepšeg božićnog drvca. | Razveseliti djecu u mjesecu prosincu. | Učiteljice i učitelj drugih razreda | Manifestacija | prosinac 2018. | Troškovi organizacije izleta do 50 kn | Naučeno primijeniti u nastavi. |
| **Projekt:STABLO KROZ GODIŠNJA DOBA** | | | | | | |
| Upoznati listopadno drveće. Pratiti, uočiti i bilježiti promjene koje nastaju na listopadnom stablu tijekom četiri godišnja doba. Pokazati interes za istraživačkom nastavom, toleranciju i međusobno poštivanje u skupnom radu. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugim učenicima. | Učenje putem vlastitog iskustva, istraživanja i zaključivanja.  Promatranje prirodnog okoliša, uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice i učitelj drugih razreda | Poludnevni izleti u prirodu. | tijekom školske godine 2018./2019. | Troškovi organizacije. | Prezentirati konačne projektne radove roditeljima i drugim učenicima. |
| **Projekt:KALENDAR** | | | | | | |
| Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima. Stjecati praktična znanja, razvijati kreativnost, osjećaj za lijepo. Poticati učenike na istraživanje te utjecati na pa učeničku pažnju i koncentraciju. | Upoznati učenike putem projekta s nazivima mjeseci, nadnevcima, rimskim brojevima, pravilnim pisanjem  čestitke. pjevanjem rođendanskih pjesama. | Učiteljice i učitelj drugih razreda | Provedba projekta i prezentacija radova. | tijekom školske godine 2018./2019. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata (do 200 kn). | Prezentirati konačne projektne radove roditeljima i drugim učenicima. |
| **Projekt:OD ZRNA PŠENICE UKUSNE KIFLICE** | | | | | | |
| Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda. Razvijati istraživačku radoznalost, kreativnost te poticati natjecateljski duh. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. | Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. | Učiteljice i učitelj drugih razreda | Provedba projekta i prezentacija radova. | tjedan u listopadu 2018.. | Cijena namirnica potrebnih za izradu kiflica (oko 20 kuna po razredu). | Prezentacija i izložba radova po razredima, a zatim degustacija proizvoda i proglašenje najboljih kiflica. |
| **Projekt:ČITAM, ČITAM....** | | | | | | |
| Razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, poboljšanje vještine čitanja i bogaćenje rječnika. | Upoznavanje učenika s različitim književnim vrstama te sadržajima vezanim uz prigodne teme. | Učiteljice i učitelj drugih razreda | Provedba projekta i prezentacija radova. | Tijekom školske godine | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata (do 200 kn). | Provjera u napretku čitanja učenika na kraju školske godine. |
| **Projekt: VOLIM ŽIVOTINJE ....** | | | | | | |
| Upoznati se s karakteristikama pojedinih životinja.  Zadovoljiti dječji interes za životinje i omogućiti djeci da steknu znsnja i predodžbe o njima. | Osvijestiti kod djece važnost brige o životinjama. Životinja nije igračka.  Poticati i razvijati dječju maštu i kreativnost kroz različite kreativne aktivnosti. | Učiteljice i učitelj drugih razreda  knjižničar, vanjski suradnik - veterinar | Posjet veterinara, odlazak u veterinarsku stanicu, crtanje, izrada plakata | listopad - svibanj | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata (do 200 kn | Prezentirati konačne projektne radove roditeljima i drugim učenicima. |
| **Projekt: DOBROTOM PROTIV NASILJA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | | | | | | |
| Podizanje svijesti o nasiljumeđu djecom i mladima.  Prepoznati dječja prava.  Potaknuti djecu na dobro koje stvara dobro. | Osvijestiti kod djece važnost dobrote, prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije | Učiteljice i učitelj drugih razreda | Pisanje poruka, igre uloga | veljača 2019. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata (do 200 kn). | Puštanje balona s porukama |

### 5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 2. RAZRED** | | | | | | |
| Osjetiti sigurnost života jer nas Bog ljubi bez obzira što mnogo toga ne razumijemo. | U susretu s biblijskom riječi osjetiti snagu i privlačnost Božje riječi. Omogućiti djeci stjecanje molitvenoga iskustva | Vjeroučiteljica Terezija Jurković i učenici | Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima  Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, molit. izražavanje, meditacija | tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 2. razredi | Nema dodatnih troškova | Usmeno i pismeno vrednovanje;  Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja  Rezultati će se koristiti u cilju  što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima učenika.  Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu |

## TREĆI RAZREDI

### 1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | | | | | | |
| Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom. Omogućiti učenicima koji teže prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha oblik dodatne pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Usvajanje različitih kompetencija kod učenika te praktična primjena usvojenog. | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju  poteškoća u svladavanju  nastavnog programa. | Učiteljice trećih razreda i učenici. | Poboljšati temeljna i općaznanja, usvojiti i uvježbati gradivo. Omogućiti lakšepraćenje redovnog plana i programa. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg. Poticati razvojradnih navika. | Prema rasporedu, jedan sat tjedno. | Fotokopirni papir  (100 kn). | Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | | | |
| Pomoću dodatnih objašnjenja, individualiziranim načinom rada i upotrebom različitih metoda omogućiti učenicimarazumijevanje nastavnih sadržaja koji su im nerazumljivi i teški. Učenici će upotpuniti znanja iz planiranih nastavnih sadržaja, osposobit će se za samostalnu praktičnu primjenu znanja. | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju  poteškoća u svladavanju  nastavnog programa. | Učiteljice trećih razreda i učenici. | Učenici će pod vodstvom i uz pomoć učiteljice rješavati zadatke vezane uz gradivo koje nisu u potpunosti usvojili. | Prema rasporedu, jedan sat tjedno. | Fotokopirni papir  (100 kn). | Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | | | | | | |
| Proširivanje sadržaja u svrhu boljeg upoznavanja i stjecanja većeg znanja iz hrvatskog jezika za učenike koji pokazuju višu razinu znanja. | Podići razinu znanja hrvatskog jezika u svim područjima. | Učiteljice trećih razreda i učenici. | Rad na različitim tekstualnim i didaktičkim materijalima. | Prema rasporedu, jedan sat tjedno. | Fotokopirni papir  (100 kn). | Pismeno praćenjeučenika unapredovanju izalaganju. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | | | |
| Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za nastavne sadržaje iz  matematike. | Kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema. | Učiteljice trećih razreda i učenici. | Rad na problemskim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama … | Prema rasporedu, jedan sat tjedno. | Fotokopirni papir  (100 kn). | Pismeno praćenjeučenika unapredovanju izalaganju. |

### 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI** | | | | | | |
| Učenicima pružiti mogućnost većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. | Predstavljati i prezentirati  naučeno na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. | Učiteljica 3.a  razreda  Mirjana Gavran i učenici recitatorske grupe. | Rad na temama: Dan kruha, božićnapriredba, Majčindan, Dan škole iostale kulturne manifestacije | Prema rasporedu, jedan sat tjedno. | Fotokopirni papir  (100 kn). | Opisno praćenje učeničkih  sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim priredbama. |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA** | | | | | | |
| Razvijanje likovnog stvaralaštva. | Razvijanje likovne samostalnosti i kreativnosti. Prezentacija likovnih radova u školi. Posjet muzejima. | Učiteljica 3. c razreda i učenici likovne grupe. | Učenici skupnim ili individualnim radom provode svoje aktivnosti. | Tijekom školske godine jedan sat tjedno | Fotokopirni papir, papir u boji,pribor za likovno stvaranje, drvo, tkanine i ostali prirodni materijali (200 kn). | Izložbe likovnih radova.  Samoprocjena rada,  sudjelovanje na natjecanjima.  Uređenje unutrašnjosti škole. |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIČKA** | | | | | | |
| Novi zanimljiviji način rješavanja mate. Zadataka, socijalna integracija, učenje i logičko zaključivanje,razvijanje kreativnosti. | Osposobljenost za samoorganizirano učenje, sposobnost donošenja odluka, razvijanje samopouzdanja, primjena mate. u svakodnevnom životu,završavanje poslova na vrijeme. | Učiteljica 3..b razreda Marija Šimičević | Radionice i natjecanja | Prema rasporedu tijekom školske godine. | Troškovi po potrebi za materijal i troškove natječaja( do 100 kn). | Primjena znanja na školskom i županijskom natjecanju |

### 3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DAN KRUHA** | | | | | | |
| Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh. Upoznavanje učenika s preradom žitarica te krajnjim proizvodom (kruhom). Uočavanje važnosti kruha u svakodnevnom životu. Razvijati zahvalnost i pravilan stav prema kruhu/ hrani. Uvažavati napore ljudi koji rade noću. Njegovanje običaja. | Obilježiti Dan kruha. | Učiteljice trećih razreda i vjeroučiteljica. | Zajednička priredba i izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda. | listopad 2018. | Cijena određenog pekarskog proizvoda  ( oko 10 kn po učeniku). | Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje obavljenog rada. |
| **Naziv aktivnosti: SVETI NIKOLA** | | | | | | |
| Obilježiti blagdan sv. Nikole kao zaštitnika djece. | Njegovanje i prenošenje običaja našega kraja. | Učiteljice trećih razreda i učenici. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | prosinac 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: BOŽIĆ** | | | | | | |
| Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s običajima. | Njegovanje i prenošenje božićnih običaja našega kraja. | Učiteljice trećih razreda i učenici. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Proslave u razredu i školska božićna priredba. | prosinac 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 100 kn). Osobni trošak učenika. | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti:VALENTINOVO** | | | | | | |
| Razvijati pravilan i zdrav odnos među prijateljima i drugima. | Razvijanje prijateljskog osjećaja. | Učiteljice trećih razreda i učenici. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | veljača 2019. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 100 kn). Osobni trošak učenika. | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE** | | | | | | |
| Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu,uključivanje u radionice i prezentacije,razvijanje sportskog i navijačkog duha. | Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića. | Učiteljice trećih razreda i učenici. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje. | ožujak 2019. | Fotokopirni papir,papir u boji za izradu plakata ( do 100 kn). | Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: USKRS** | | | | | | |
| Obilježiti blagdan Uskrs u skladu sa običajima našega kraja. | Njegovanje i prenošenje uskrsnih običaja našega kraja. | Učiteljice trećih razreda i učenici. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | travanj 2019. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: MAJČIN DAN** | | | | | | |
| Obilježiti Majčin dan. Razvijati ljubav i poštovanje prema majci. | Njegovati ljubav i poštovanje prema majci. | Učiteljice trećih razreda i učenici. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | svibanj 2019. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 100 kn). Osobni trošak učenika. | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |

### 

### 4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | | NAMJENA | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | | | VREMENIK | TROŠKOVNIK | | | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA I POSJET MUZEJU** | | | | | | | | | | | | |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.  Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanjima ljudi na različitim mjestima. Kroz izložbene predmete orijentirati se u vremenu kroz desetljeća, stoljeća i tisućljeća  **Mjesec hrvatske knjige** u Gradskoj knjižnici i čitaonici - razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice. | | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.  Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom. | Učiteljice trećih razreda i učenici.  Knjižničari Gradske knjižnice. | | Posjet kazališnoj predstavi i kinu nekoliko puta kroz godinu. Izbor predstava i kino projekcija određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo i razgovor s osobljem koje je  tamo zaposleno.  Posjet muzeju. | | | tijekom školske godine 2018./2019. | Troškovi organizacije, posjeta kazalištu i kinu (oko 80 kn za sve kazališne predstave i kino projekcije). | | | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj, scenskoj umjetnosti i medijskoj kulturi . Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja. |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA** | | | | | | | | | | | | |
| Osvijestiti zaštitu okoliša prirode kao preduvjet za održivi razvoj. Doprinos učenika na očuvanju zaštite okoliša.  Promatranje promjena u prirodi,orijentacija u vremenu i prostoru, zornost u razvijanju sposobnosti i usvajanje novih znanja u prirodoslovnom području. Snalaženje po stranama svijeta, znakovima u prirodi i pomoću kompasa.  Upoznavanje zavičaja, razvijanje ljubavi prema domovini i prirodnim raznolikostima. | | Upoznati učenike sa pojmovima desetljeće, stoljeće i tisućljeće. Usvajanje sadržaja prirode i društva iz nastavne teme Orijentacija u prostoru i vremenu i Vode. Upoznati klimu zavičaja.  Spoznati više o demokraciji i ustroju županije kroz terensku nastavu.  Razvoj kreativnosti i socijalizacije,razvijanje samopouzdanja. | Učiteljice trećih razreda i učenici. | | Posjet gradskom parku radi orijentacije u prostoru  Šetnja gradom – plan našeg mjesta  Dani jabuka – posjet izložbi jabuka  Božićna bajka u osječkom tramvaju  Prikupljamo pomoć za siromašne  Sudjelujemo u humanitarnim akcijama  Uređujemo okoliš škole  Posjet umjetnom jezeru Jošava  Posjet meteorološkoj stanici  Jednodnevni/dvodnevni izlet u Zagreb | | | tijekom školske godine 2018./2019.  (pridržavajući se godišnjeg plana i programa iz pojedinih odgojno-obrazovnih predmeta) | Potencijalni troškovi organizacije i/ili prijevoza. | | | Vježbe snalaženja u prostoru pomoću kompasa i primjenom plana naselja, uočavanje prirodnih pojava pomoću kojih se možemo orijentirati.  Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.  Razgovori, kratki sastavci, ocjenjivanje i vrednovanje pojedinih radova.  Primjena stečenih znanja u daljnjem radu i učenju. |
| **Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI/DVODNEVNI IZLET U ZAGREB** | | | | | | | | | | | | |
| Upoznati značajke glavnog grada. Uočiti, opisati i prepoznati povijesnu i kulturnu baštinu glavnog grada Republike Hrvatske.Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u javnim prijevoznim sredstvima. | | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. Posjet kazalištu kulturno-povijesnim spomenicima, Tehničkom muzeju, ZOO vrtu... | Učiteljice trećih razreda i učenici. | | Putovanje odabranom turističkom agencijom, obilazak grada uz stručno vodstvo, promatranje… | | | svibanj 2019. | troškovi putovanja  (podmiruju roditelji) | | | Učenička zapažanja, dojmovi…  Naučeno primijeniti u nastavi. Provođenje kviza među učenicima.  Izrada tematskih plakata. |
| **Naziv aktivnosti: BOŽIĆNA BAJKA U OSJEČKOM TRAMVAJU** | | | | | | | | | | | | |
| U blagdanskom ozračju, vožnja tramvajem. | Razveseliti djecu u mjesecu prosincu. | | | Učiteljice trećih razreda  i učenici. | | Manifestacija | prosinac 2018. | | | Troškovi organizacije izleta do 50 kn. | Naučeno primijeniti u nastavi. | |
| **Naziv aktivnosti: PROJEKT PODNEBLJE** | | | | | | | | | | | | |
| Uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području.  Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke koje su učenici uočili. Nabrojati tipične biljke i životinje zavičaja. | | Upoznati podneblje kraja u kojem živimo. | Učiteljice trećih razreda i učenici. | | Kontinuirano praćenje i bilježenje vremenskih pojava i promjena u prirodi tijekom različitih godišnjih doba. | | | od studenog 2018. do lipnja 2019. | nema troškova | | | Iznošenje vlastitih zapažanja i bilježenje promjena u prirodi u radnu bilježnicu.  Uspoređivanje bilješki i donošenje zajedničkih zaključaka. Brojčano vrednovanje projekta. |
| **Naziv aktivnosti: PROJEKT BOŽIĆ U ZAVIČAJU NEKAD I SAD** | | | | | | | | | | | | |
| Istražiti kako je nekada izgledalapriprema i proslava Božića teuočiti poveznice s proslavomBožića danas. Razvijanje ljubaviprema zavičaju, njegovanje tradicijskih običaja. Poticanje govorno pisanogstvaralaštva. Prepoznavanje,slušanje i pjevanje starih isuvremenih božićnih napjeva.Slikanje i analiziranje prigodnihnarodnih ornamenata. | | Njegovanje i prenošenje božićnih običaja našega kraja. | Učiteljice trećih razreda i učenici. | | Istraživanje, razgovor sa starijimčlanovima obitelji.  Međupredmetna korelacija: hrvatski jezik,glazbena i likovna kultura, priroda idruštvo. | | | od 17.12. do 21.12.2018. | kolaž papir, hamer papir, pšenica,posudice orašasti plodovi, jabuke… | | | Demonstracija, usmena evaluacija, prezentacija radova u razredu, uređenje panoa ibožićnog kutka uučionici. |
| **Naziv aktivnosti: PROJEKT USKRS U ZAVIČAJU NEKAD I SAD** | | | | | | | | | | | | |
| Istražiti kako je nekada izgledalapriprema i proslava Uskrsa;povezati je s proslavom danas. Razvijanje ljubavi prema zavičaju, njegovanje tradicijskihobičaja. | | Njegovanje i prenošenje uskrsnih običaja našega kraja. | Učiteljice trećih razreda i učenici. | | Istraživanje, razgovor sa starijimčlanovima obitelji.  Međupredmetna korelacija: hrvatski jezik,glazbena i likovna kultura, priroda idruštvo. | | | od 8. travnja do 17. travnja 2019. | Kolaž papir, hamer, jaja, tempere, ljepilo, drveni štapići... | | | Demonstracija, usmena evaluacija, izrada pisanica. |
| **Naziv aktivnosti: RUKA PRIJATELJSTVA** | | | | | | | | | | | | |
| Razvijanje prijateljstva i tole-  rancije u radu. Poticanje učenika albanske nacionalnosti na izgradnju svijeste o pošrivanju nacionalnog identiteta i intelektualne osjetljivosti svih učenika.Upoznavanje s poviješću i kulturom | | Poticati osjećaj osobne vrijednosti i r5avnopravnosti učenika albanske nacionalne manjine.Pomoći im u savladavanju hrvatskog jezika ostale učenike upoznati s albanskim jezikom. | Učiteljica 3.c Morana Babić i učenici | | Pomoć u učenju. Jednom tjedno na satu razrednika učiti albanski jezik . Uspoređivati albanske i hrvatske narodne običaje. | | | Tijekom školske godine | Hamer papir | | | Kviz znanja |
| **Projekt: VOLIM ŽIVOTINJE ....** | | | | | | | | | | | | |
| Upoznati se s karakteristikama pojedinih životinja.Zadovoljiti dječji interes za životinje i omogućiti djeci da steknu znanja i predodžbe o njima. | | Osvijestiti kod djece važnost brige o životinjama. Životinja nije igračka. Poticati i razvijati dječju maštu i kreativnost kroz različite kreativne aktivnosti. | Učiteljice trećih razreda  knjižničar, vanjski suradnik - veterinar | | Posjet veterinara, odlazak u veterinarsku stanicu, crtanje, izrada plakata. | | | listopad 2018. – svibanj 2019. | Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata (do 200 kn). | | | Prezentirati konačne projektne radove roditeljima i drugim učenicima. |
| **Projekt: DOBROTOM PROTIV NASILJA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | | | | | | | | | | | | |
| Podizanje svijesti o nasiljumeđu djecom i mladima. Prepoznati dječja prava. Potaknuti djecu na dobro koje stvara dobro. | | Osvijestiti kod djece važnost dobrote, prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije | Učiteljice trećih razredai učenici. | | Pisanje poruka, igre uloga | | | veljača 2019. | Fotokopirni papir,papir u boji za izradu plakata (do 200 kn). | | | Puštanje balona s porukama. |

### 5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 3. RAZRED** | | | | | | |
| Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. | Vjeroučiteljica Danica Žeravica i učenici trećih razreda. | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija. Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda. | Tijekom  cijele školske godine, dva sata tjedno. | Potrošni materijal  (papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, prozirnice.. | Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje. |

## ČETVRTI RAZREDI

### 1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | | | | | | |
| Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim mogućnostima. | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju  poteškoća u svladavanju  nastavnog programa | Učiteljice četvrtih razreda i učenici | Individualizirani pristup | Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi | Fotokopirni papir  (50 kn) | Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | | | |
| Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. | Učiteljice četvrtih razreda i učenici | Individualizirani  pristup | Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi | Fotokopirni papir  (50 kn) | Opisno praćenje i ocjenjivanje, zajednička analiza postignuća uz pohvale i poticaje za postignuti napredak. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | | | | | | |
| Proširivanje sadržaja u svrhu boljeg upoznavanja i stjecanja većeg znanja iz hrvatskog jezika za učenike koji pokazuju višu razinu znanja | Podići razinu hrvatskog jezika u svim područjima. | Učiteljice četvrtih razreda i učenici | Uz različite tekstualne i didaktičke materijale | Tijekom školske godine | Fotokopirni papir  (50 kn) | Predstavljanje uradaka u različitim školskim prigodama,predložiti najbolje radove za daljnja natjecanja |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | | | |
| Usvajanje matematičkih znanja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.  Nadarenim učenicima omogućiti daljnji napredak u radu. | Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje. Postići veću razinu znanja te omogućiti učenicima mogućnost sudjelovanja na raznim razinama natjecanja. Kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema. | Učiteljica Marija Šimičević i učenici četvrtih razreda | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru | Tijekom školske godine | Fotokopirni papir  (50 kn) | Vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika testovima i kvizovima znanja. Najuspješnije učenike upućujemo na različita matematička natjecanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni . |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO** | | | | | | |
| Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora. | Za učenike koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa. Rad će se odvijati u skupinama do 8 učenika, u paru i individulano. Istraživanjem literature i radu na projektima razvijat ćemo sposobnosti zaključivanja na osnovi promatranja te sposobnosti učenika za izvođenje praktičnog rada. | Učiteljice četvrtih razreda i učenici | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, uz različite tekstualne i didaktičke materijale, te provedbom pokusa i projekata: „Upoznajmo Lijepu našu“, „Iz prošlosti domovine“ i „Upoznajmo ljudsko tijelo“. | Tijekom školske godine | Fotokopirni papir | Izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima, predstavljanje uradaka u različitim školskim prigodama. Razgovorom učenika i učiteljice. |

### 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA** | | | | | | |
| Razvijanje likovnog stvaralaštva | Razvijanje likovne samostalnosti i kreativnosti. Prezentacija likovnih radova u školi. Posjet muzejima. | Učiteljica 4.c razreda Zrinka Funarić i učenici | Učenici skupnim ili individualnim radom provode svoje aktivnosti. | Tijekom školske godine jedan sat tjedno | Fotokopirni papir, papir u boji,pribor za likovno stvaranje, drvo, tkanine i ostali prirodni materijali (200 kn). | Izložbe likovnih radova.  Samoprocjena rada,  sudjelovanje na natjecanjima.  Uređenje unutrašnjosti škole. |
| **Naziv aktivnosti: MATEMATIČKA SKUPINA** | | | | | | |
| Novi zanimljiviji način rješavanja mate. Zadataka, socijalna integracija, učenje i logičko zaključivanje,razvijanje kreativnosti. | Osposobljenost za samoorganizirano učenje, sposobnost donošenja odluka, razvijanje samopouzdanja, primjena mate. u svakodnevnom životu,završavanje poslova na vrijeme.  Razvijena matematičkih kompetencija  Razvijena sposobnostkritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema  Donošenje dobrih odluka i izbora. | Učiteljica 3.b razreda Marija Šimičević | Radionice i natjecanja | Prema rasporedu tijekom školske godine. | Troškovi po potrebi za materijal i troškove natječaja ( do 100 kn). | Nagrada za točno rješenje  Stvaranjem vlastitih zbirki zadataka za buduću primjenu. |
| **Naziv aktivnosti: SPORTSKA** | | | | | | |
| Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. | Aktivno sudjelovanje u tjelesno- zdravstvenim aktivnostima u svrhu očuvanja i poboljšanja vlastitog zdravlja | Učiteljica Ksenija Tišma Čapo i učenici četvrtih razreda | Frontalna demonstracija, individualna ili grupna realizacija na igralištu ili u dvorani | Prema rasporedu tijekom školske godine | Troškovi za kupnju lopti | Međurazredna natjecanja, sportski dan |
| **Naziv aktivnosti: RITMIKA** | | | | | | |
| Razvijanje osjećaja za ritam, prostor i glazbu, učenje plesnih koraka i novih plesnih koreografija. Njegovanje tradicijskih plesova. | Njegovanje tradicije i običaja, osjećaja za ritam i tempo. | Učiteljica 4.a  Slavenka Ćurić | Skupne ili pojedinačne/solo izvedbe učenika. | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. | Troškovi kupovine i izrade kostima. (50 kn po učeniku | Sudjelovanje na  školskim proslavama, humanitarnim koncertima i  sličnim prigodama. |

### 3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DAN KRUHA** | | | | | | |
| Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani. | Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje | Učiteljice četvrtih razreda,  vjeroučiteljica | Zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda, prigodan scenski program. | listopad 2018. | Cijena određenog pekarskog proizvoda  ( oko 10 kn po učeniku). | Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova. |
| **Naziv aktivnosti: SVI SVETI** | | | | | | |
| Obilježiti blagdane Svih svetih i Dan sjećanja na mrtve u skladu s tradicijskim običajima našeg zavičaja. | Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja, poštivanje predaka i razvoj empatije kod učenika. | Učiteljice i učenici četvrtih razreda,  vjeroučiteljica | Integrirani radni dan i posjet gradskom groblju. | 31.10.2018. | Nema dodatnih troškova | Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje literarnih i likovnih radova. |
| **Naziv aktivnosti: SVETI NIKOLA** | | | | | | |
| Obilježiti blagdan sv. Nikole kao zaštitnika djece. | Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja. | Učiteljice četvrtih razreda,  vjeroučiteljica | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | Prosinac 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn) | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada |
| **Naziv aktivnosti: BOŽIĆ** | | | | | | |
| Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s tradicijskim običajima našeg zavičaja. | Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja. | Učiteljice četvrtih razreda,  vjeroučiteljica | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.  Proslave u razredu.  Božićna priredba. | Prosinac 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn)  Osobni trošak učenika. | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: MASKENBAL** | | | | | | |
| Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. | Razvijanje mašte, kreativnosti i poticanje na timski rad. | Učiteljice četvrtih razreda i učiteljica | Izrada maski, ples pod maskama, maskenbalska povorka.  Integrirani radni dan. | Veljača 2019. | Troškovi za izradu maske/kostima (50-ak kn) | Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Dodjela diploma najuspješnijim skupinama. Ukoliko maske budu uspješno realizirane, planiramo i nastup u gradskoj povorci (Đakovački bušari). |
| **Naziv aktivnosti: VALENTINOVO** | | | | | | |
| Razvijati pravilan i zdrav odnos prema ljubavi u obitelji te među prijateljima. | Razvijanje prijateljskog osjećaja. | Učiteljice četvrtih razreda i učiteljica | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Organizirati slanje i primanje ljubavne pošte među odjelima. | Veljača 2019. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki, poštanskih sandučića ( do 100 kn).  Osobni trošak učenika za darivanje tajnog prijatelja (do 20kn) | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Naučiti pravilno pisati pismo. |
| **Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE** | | | | | | |
| Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu,uključivanje u radionice i prezentacije,razvijanje športskog i navijačkog duha. | Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića. | Učiteljice četvrtih razreda i učenici | Radionice u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje. | Ožujak 2019. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata,  ( do 100 kn). | Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i nastupima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: USKRS** | | | | | | |
| Obilježiti blagdan Uskrs u skladu sa običajima | Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja. | Učiteljice četvrtih razreda i učiteljica | Radionica u razredu i prezentacija radova. Izložba na holu škole. | Ožujak 2019. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata,  ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: MAJČIN DAN** | | | | | | |
| Obilježiti Majčin dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci. | Njegovati ljubav prema majci. | Učiteljice četvrtih razreda i učiteljica | Provedba integriranog dana u razredu i prezentacija radova. | Svibanj 2019. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata,  ( do 100 kn). | Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |

### 4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA I POSJET MUZEJU** | | | | | | |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti.  Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanja ljudi na različitim mjestima.  Kroz izložbene predmete u muzeju orijentirati se u vremenu kroz desetljeća, stoljeća i tisućljeća  **Mjesec hrvatske knjige** u Gradskoj knjižnici i čitaonici- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice. | Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu i muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.  Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom. | Učiteljice četvrtih razreda i učenici | Posjet kazališnoj predstavi i kinu nekoliko puta kroz godinu. Izbor predstava i kino projekcija određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.  Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo i razgovor s osobljem koje je  tamo zaposleno.  Posjet muzeju. | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije, posjeta kazalištu i kinu cca 80 kn (sve kazališne predstave i kino projekcije) | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj, scenskoj umjetnosti i medijskoj kulturi . Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na Satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja. |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA** | | | | | | |
| Upoznati biljni i životinjski svijet mora, život ljudi, klimu te kulturne znamenitosti primorskog zavičaja.  **Posjet gradskom groblju-** Upoznati običaje kršćanskih i muslimanskih vjernika, uočiti razlike; na primjeru groblja uočiti zastupljenost različitih religija u našoj županiji  **Paljenje svijeća za žrtve Vukovara –** Upoznati učenike s borbom za samostalnost i Domovinskim ratom, te njegovim žrtvama.  **Posjet izložbi povodom Dana jabuka** | Usvajanje sadržaja prirode i društva iz nastavne teme Primorski zavičaj Republike Hrvatske, Naša domovina RH  Život biljke, Život životinja, More.Razvijanje sposobnosti povezivanja  sadržaja više nastavnih predmeta. Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja Republike Hrvatske. Razvoj kreativnosti i socijalizacije,razvijanje samopouzdanja.  Upoznavanje s običajima Katoličke Crkve i uspoređivanje s drugim religijama povodom blagdana Svih svetih.  Poštivanje žrtava rata, razvijanje zahvalnosti i empatije kod učenika.  Osvjestiti doprinos jabuke zdravlju. | Učiteljice četvrtih razreda i učenici | Škola u prirodi i škola plivanja  Posjet gradskom groblju povodom blagdana Svih svetih  Posjet gradskom groblju i Korzu na paljenje lampiona povodom Dana sjećanja na Vukovar  Etno-sajam i izložba jabuka u gradu Đakovu. | Tijekom školske godine  31.10.2018.  18.11.2018.  kraj listopada | Škola u prirodi i škola plivanja- Sv Filip i Jakov  Potencijalni troškovi organizacije i putovanja.  Nema troškova.  Nema troškova.  Potencijalni troškovi učenika (10 kn po učeniku). | Primjena uočenog i naučenog u nastavi PID-a u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja,  izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama.  Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.  Razgovor, kratki sastav, ocjena  Primjena u daljnjem radu i učenju. |
| **Naziv aktivnosti: BOŽIĆNA BAJKA U OSJEČKOM TRAMVAJU** | | | | | | |
| U blagdanskom ozračju, vožnja tramvajem. | Razveseliti djecu u mjesecu prosincu. | Učiteljice četvrtih razreda | Manifestacija | Prosinac 2018. | Troškovi organizacije izleta do 50 kn. | Troškovi organizacije izleta do 50 kn. |
| **Projekt: ČITANJEM DO ZVIJEZDA** | | | | | | |
| Razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, poboljšanje vještine čitanja i pisanja, te bogaćenje rječnika.  Razvoj kritičkog mišljenja i književnog ukusa. | Upoznavanje učenika s različitim književnim vrstama te sadržajima vezanim uz prigodne teme.  Zainteresirati učenike za svakodnevno, kako u školi tako i doma, usmjereno i ugodno čitanje i prepričavanje prigodnih tekstova, priča i bajki kako bi što više obogatili svoj rječnik, usavršili govorne sposobnosti i tako naučili uživati u maštovitim književnim svjetovima kao i ravnopravno sudjelovati u raznim društveno-komunikacijskim procesima unutar škole i društvene zajednice. | Učiteljica i učenici četvrtih razreda | Različite kreativne radionice malog čitalačkog kluba, tjedno grupno čitanje literarnih zapisa u „razrednom književnom krugu“, prepričavanje lektirnih djela, izlaganje najčitanijih knjiga te stvaralačko izražavanje (dramatizacija, ilustracija, dizajn razredne slikovnice). | Tijekom školske godine | Do 100 kuna za troškove kopiranja. | Provjera u napretku čitanja učenika na kraju školske godine. Kviz znanja o književnosti. Sudjelovanje u radionicama u gradskoj knjižnici. Izlaganja uradaka stvaralačkog izražavanja u školskom hodniku. Sudjelovanje u likovno – literarnom natječaju „Moja prva knjiga“.  Proglašenje najčitanijih knjiga na kraju godine, izrada top ljestvice, proglašenje i nagrađivanje najčitača/ice. |
| **Projekt: PUTUJEMO LIJEPOM NAŠOM** | | | | | | |
| Proširiti znanje o domovini.  Odrediti geografski smještaj i pripadnost gradova županiji u pojedinom zavičaju. | Poboljšati snalaženje u prostoru i na zemljovidu.  Upoznati znamenitosti pojedinih gradova, te kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti u domovini. | Učiteljice 4.a, b i c razreda. | Korištenje enciklopedija i interneta. | Tijekom školske godine. | Troškovi kopiranja, hamer papira i izrada fotografija u boji do 100 kn. | Izlaganje pomoću zemljovida, izrada plakata. Uređenje panoa. Igranje igre u timovima Upoznaj Hrvatsku. |
| **Projekt: IZ PROŠLOSTI DOMOVINE** | | | | | | |
| Istraživanje prošlosti naše domovine Republike Hrvatske.  Razvoj identiteta i interkulturalne kompetencije. (GOO) | Upoznavanje učenika s povijesnom građom. Uključiti djecu u istraživanje prošlosti Lijepe naše, kulturnih vrijednosti i stvaralaštva, radi čuvanja, arhiviranja i njegovanja domoljubnih osjećaja i tradicije. | Učiteljice 4. a, b, i c razreda. | Čitanje priča i legendi, učenici će glumiti likove iz prošlosti, izrađivanje plakata o dolasku Hrvata u današnju domovinu, o prvim kneževima i kraljevima, raznim neprijateljima i teškoj borbi za samostalnu Hrvatsku u kojoj danas živimo. Upoznavanje s glagoljicom kojom ćemo pisati naša imena. Izrada krune kralja Tomislava. | Ožujak i travanj 2019. g. | Troškovi kopiranja, hamer papira i izrada fotografija u boji do 100 kn. | Izrada plakata. Uređenje školskog panoa. Posjet muzeju.  Kviz znanja. |
| **Projekt: UPOZNAJMO LJUDSKO TIJELO** | | | | | | |
| Upoznati ljudsko tijelo te rad i funkcije organa pojedinih sustava. | Prepoznati koji organ pripada kojem sustavu organa. Podići razinu svijesti o očuvanju i brizi za zdravlje. | Učiteljice 4. a, b, c razreda | Razgovori sa stručnim osobama: liječnicima, medicinskim sesttrama. Posjet Domu zdravlja. | Drugo odgojno-obrazovno razdoblje (veljača- ožujak) | Troškovi kopiranja, hamer papira do 50 kn. | Izrada plakata. Intervju s liječnikom. Izlaganje. Uređenje školskog panoa. |
| **Projekt: ZA TISUĆU RADOSTI** | | | | | | |
| Poticati razvoj socijalnih i emocionalnih vještina. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje. | Humanitarne akcije u svrhu pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja. | Učiteljice 4. a i 4. b i učenici | Kreativne radionice, humanitarne akcije | Tijekom školske godine | Troškovi humanitarnog karaktera | Izrada božićnih i uskrsnih ukrasa.  Sakupljanje rabljenih igračaka primjerene uzrastu  Humanitarne akcije u gradu |
| **Projekt: DOBROTOM PROTIV NASILJA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA** | | | | | | |
| Podizanje svijesti o nasiljumeđu djecom i mladima.  Prepoznati dječja prava.  Potaknuti djecu na dobro koje stvara dobro. | Osvijestiti kod djece važnost dobrote, prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije | Učiteljice i učitelj četvrtih razreda | Pisanje poruka, igre uloga | veljača 2019. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata (do 200 kn). | Puštanje balona s porukama |

### 5. IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 4. RAZRED** | | | | | | |
| Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. | Vjeroučiteljica Terezija Jurković, s.Jelena | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija. Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda. | Tijekom  cijele  školske godine.  Dva sata tjedno | \*potrošni materijal  (papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji...)  cca 50 kn | Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje |
| **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA – 4. RAZRED** | | | | | | |
| Izborna nastava njemačkog jezika za učenike 4.r. s ciljem poticanja interesa i razvijanja sklonosti njemačkom jeziku | Upoznavanje s još jednim stranim jezikom i usvajanje najosnovnijih pojmova njemačkog jezika kroz igru, pjesmu, bojanje i ostale aktivnosti primjerene toj dobi. | Goranka Šimić | U učionici predmetne nastave uz korištenje dodatnih materijala. | Dva sata tjedno. | Troškovi fotokopiranja dodatnih listića | Opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, napretka i eventualnih poteškoća. |

# PREDMETNA NASTAVA

## JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

### HRVATSKI JEZIK

#### DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 8. RAZRED** | | | | | | |
| -otkriti dodatne nastavne sadržaje  - razviti ljubav prema hrvatskom jeziku  - prihvatiti nova znanja i vještine  - s voljom sudjelovati u usvajanju dodatnih sadržaja  - slijediti upute učitelja radi ostvarivanja što boljih rezultata na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika  - proučiti rješenja zadataka s različitih razina natjecanja  - usporediti svoje odgovore s rješenjima | - dodatna nastava za učenike osmih razreda (8.a, b, c i d razred) | - Ante Andabak, profesor hrvatskoga jezika i književnosti (a i b razredi)  - Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (c i d razredi) | - frontalna nastava  - problemsko istraživanje  - rad u skupinama | - tijekom cijele šk. god. 2018./2019. u trajanju od 35 školskih sati | - autobusna karta Đakovo – Osijek i Osijek - Đakovo (natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika) | -zadatci objektivnog tipa |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED** | | | | | | |
| - razvijati pozitivan odnos prema radu  - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave  - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje  - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku  - motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor | - dopunska nastava za učenike petih i sedmih razreda | - Mihaela Andabak, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (5.a i b)  - Jasmina Munćan, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (5. c i d) | - motivirati učenike raznovrsnim metodama  - pružiti učenicima potporu u napredovanju | -tijekom cijele šk. god. 2018./2019. u trajanju od 35 školskih sati | -nema troškova | -zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 6. RAZRED** | | | | | | |
| - razvijati pozitivan odnos prema radu  - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave  - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje  - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku  - motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor | - dopunska nastava za učenike petih i sedmih razreda | - Ante Andabak, profesor hrvatskoga jezika i književnosti (6.a i b)  - Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (6. c i d) | - motivirati učenike raznovrsnim metodama  - pružiti učenicima potporu u napredovanju | -tijekom cijele šk. god. 2018./2019. u trajanju od 35 školskih sati | -nema troškova | -zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED** | | | | | | |
| - razvijati pozitivan odnos prema radu  - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave  - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje  - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku  - motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor | - dopunska nastava za učenike petih i sedmih razreda | - Mihaela Andabak, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (7.a i b)  - Jasmina Munćan, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (7. c i d) | - motivirati učenike raznovrsnim metodama  - pružiti učenicima potporu u napredovanju | -tijekom cijele šk. god. 2018./2019. u trajanju od 35 školskih sati | -nema troškova | -zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED** | | | | | | |
| - razvijati pozitivan odnos prema radu  - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave  - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje  - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku  - motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor | - dopunska nastava za učenike petih i sedmih razreda | - Ante Andabak, profesor hrvatskoga jezika i književnosti (8.a i b)  - Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (8. c i d) | - motivirati učenike raznovrsnim metodama  - pružiti učenicima potporu u napredovanju | -tijekom cijele šk. god. 2018./2019. u trajanju od 35 školskih sati | -nema troškova | -zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu |

#### 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA** | | | | | | |
| -poticati učenike na čitanje i pisanje književnoumjetničkih tekstova  -usvojiti potrebno književnoteorijsko pojmovlje potrebno za raščlambu proznih i poetskih tekstova | - stvaranje samostalnih literarnih radova | Mihaela Andabak, profesorica hrvatskoga jezika | Rad uz pomoć nastavnih materijala | Od rujna 2018. do lipnja 2019. | Nema troškova | Pojedinačno praćenje rada učenika, vođenje bilješki uz opisnu ocjenu |
| **Naziv aktivnosti: MEDIJSKA SKUPINA** | | | | | | |
| -proširenje znanja i spoznaja o medijima kao prenositeljima poruka  -razvoj kritičkog mišljenja učenika  -razvoj sposobnosti komunikacije s medijima  -osposobljavanje za vrednovanje različitih medijskih sadržaja  -samostalno osmišljavanje edukativnih medijskih poruka  -primjena temeljnih pravila uljudnog sporazumijevanja  -prepoznati utjecaj medija na mišljenja i djelovanja | -učenici od 5. do 8. razreda  -prezentirati aktivnosti na školskim priredbama, na internetskoj stranici škole te suradnja s lokalnim medijima | Jasmina Munćan, profesorica povijesti i hrvatskog jezika i književnosti  -učenici | -snimanje kratkih edukativnih reklama i medijskih poruka  -obilježavanje prigodnih dana (npr. Europski dan jezika)  -izrada plakata i letaka za određenu svrhu  -uvježbavanje samostalnih scenskih izraza  -organiziranje kulturnih događanja u školi  (književne večeri, fotografske izložbe i sl.)  -posjeti izložbama, predstavljanjima knjiga te ostalim kulturnim događanjima u gradu  -suradnja s ostalim predmetnim učiteljima i lokalnom zajednicom | -tijekom cijele školske godine 2018./2019. u trajanju od 35 školskih sati (1 sat tjedno) | -fotokopirni papir, troškovi izrade fotografija | -prezentacija na školskoj internetskoj i facebook stranici  -suradnja s lokalnim medijima  -sudjelovanje na fotografskim i drugim natječajima  -prezentacija na školskim priredbama i drugim smotrama  -zadovoljstvo učenika i učitelja |
| **Naziv aktivnosti: NOVINARSKA GRUPA** | | | | | | |
| -poticati novinarsko stvaralaštvo  -razvijati istraživački i timski duh  -razvoj komunikacijskih sposobnosti učenika  - uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila  - razvoj medijske pismenosti | - tiskanje školskog lista Goran | Ante Andabak, profesor hrvatskog jezika i  učenici od 5. do 8. razreda | - pisanje aktualnih i zanimljivih tekstova, njihovo oblikovanje prema zakonitostima pojedine novinske vrste, lektoriranje i tiskanje | - od rujna 2018. do lipnja 2019. | - troškovi tiskanja | - individualno praćenje učenikovih postignuća redovitim bilješkama  - suradnja s tiskarom (priprema za tisak i tiskanje)  - sudjelovanje na smotri Lidrano u kategoriji samostalnog novinarskog izraza i u kategoriji školskog lista |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA** | | | | | | |
| - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja  - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku  - upoznavanje književnih tekstova (dramskih)  - upoznavanje kazališne terminologije  - razvijanje osjećaja za glumu  - poticanje učeničke mašte, kreativnosti i volje za  učenjem  -dramatizacija književnih tekstova | - učenici od 5. do 8. razreda  - prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje | Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti | - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat  - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad  - odabiranje tekstova za glumu  - održavanje proba  - uvježbavanje dramskih djela  - kroz igru, zabavu i glumu naučiti tekst i uvježbati dramski nastup  - izrađivanje rekvizita za scenu | - tijekom cijele šk. god. 2018./2019. u trajanju od 35 školskih sati (jedan sat tjedno) | - troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja  - materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn) | - prezentacija na školskim priredbama, na Lidranu i općinskim smotrama  - rezultati na smotrama i natjecanjima  - dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi  - zadovoljstvo učenika i učitelja  - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika |

#### 3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU** | | | | | | |
| -poticati interes učenika za dramsko stvaralaštvo  -razviti kulturu odlazaka u kulturne ustanove  -razvijati dramsko kritičko mišljenje | - samostalna analiza i interpretacija dramskog teksta, scenografije i kostimografije | - učitelji hrvatskoga jezika i učenici | - odlazak u kazalište i gledanje odabranog dramskog predloška | - tijekom godine 2018./2019. | - troškovi prijevoza i ulaznice | - samovrednovanje vlastite interpretacije |
| **Naziv aktivnosti: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI – MJESEC HRVATSKE KNJIGE (od 15. listopada do 15. studenog)** | | | | | | |
| - razviti interes za knjigu i čitanje  - prepoznati važnost čitanja knjiga  - povezati susret s knjižničarima i nastavu književnosti/lektire  - povezati mjesto stanovanja učenika i gradsku knjižnicu | - upoznati učenike s djelom i životom književnika  - posjet gradskoj knjižnici, razgledavanje i upoznavanje sa sadržajem knjižnice | - učitelji hrvatskoga jezika i učenici | - nastavni listići  - zidne novine  - izložba knjiga u šk. knjižnici  - posjet Gradskoj knjižnici | - tijekom listopada i studenoga 2018. | -nema troškova | - odaziv i interes učenika  - zadovoljstvo učenika i učitelja |
| **Naziv aktivnosti: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI** | | | | | | |
| - razviti interes za knjigu i čitanje  - prepoznati važnost čitanja knjiga  - povezati susret s knjižničarima i nastavu književnosti/lektire  - povezati mjesto stanovanja učenika i Gradsku knjižnicu i čitaonicu  - u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Đakovo sudjelovati u aktivnostima koje ona organizira (igraonice, književni susreti, predavanja itd.) | - razviti interes za knjigu i čitanje  - prepoznati važnost čitanja knjiga  - povezati susret s knjižničarima i nastavu književnosti/lektire  - povezati mjesto stanovanja učenika i gradsku knjižnicu | - razviti interes za knjigu i čitanje  - prepoznati važnost čitanja knjiga  - povezati susret s knjižničarima i nastavu književnosti/lektire  - povezati mjesto stanovanja učenika i gradsku knjižnicu | - razviti interes za knjigu i čitanje  - prepoznati važnost čitanja knjiga  - povezati susret s knjižničarima i nastavu književnosti/lektire  - povezati mjesto stanovanja učenika i gradsku knjižnicu | - razviti interes za knjigu i čitanje  - prepoznati važnost čitanja knjiga  - povezati susret s knjižničarima i nastavu književnosti/lektire  - povezati mjesto stanovanja učenika i gradsku knjižnicu | - razviti interes za knjigu i čitanje  - prepoznati važnost čitanja knjiga  - povezati susret s knjižničarima i nastavu književnosti/lektire  - povezati mjesto stanovanja učenika i gradsku knjižnicu | - razviti interes za knjigu i čitanje  - prepoznati važnost čitanja knjiga  - povezati susret s knjižničarima i nastavu književnosti/lektire  - povezati mjesto stanovanja učenika i gradsku knjižnicu |

#### 4. ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | | VREMENIK | | TROŠKOVNIK | | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | |
| **Naziv aktivnosti: PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA** | | | | | | | | | | | | |
| - poticanje mašte i kreativnosti  - razvoj likovno-literarnih vještina  - razvijanje sposobnosti zamišljanja i jezgrovitog izražavanja pri osmišljavanju teksta  - izrada tzv. jesenskog šešira koristeći svima dostupne jesenske plodove | -učenici petih i šestih razreda  -prezentiranje uradaka u učionici hrvatskog jezika  -obilježavanje početka novog godišnjeg doba, tj. jeseni | | - učitelji petih i šestih razreda: Mihaela Andabak, Jasmina Munćan; Ante Andabak i Marija Biuk | | - učenici petih i šestih razreda  - individualno stvaranje priče  - kreativnost tijekom izrade jesenskih šešira | | - od rujna do prosinca 2018. | | - | | -zadovoljstvo učenika i učitelja  -kritički osvrt svakog pojedinog učenika na uratke ostalih učenika  -fotografiranje za školsku internetsku stranicu  - pisanje članka te njegovo objavljivanje | |
| **Naziv aktivnosti: JAVNI GOVOR** | | | | | | | | | | | | |
| - uvježbavanje javnog govora o zadanoj temi, tj. povodom Dana hrvatskog jezika  - razvoj neverbalnih, paraverbalnih i verbalnih komunikacijskih vještina  - razvijanje sposobnosti održavanja javnog govora pred auditorijem  - kako umanjiti ili izbjeći strah od treme | - učenici sedmih i osmih razreda  - izvođenje javnog govora u učionici pred ostalim učenicima  - vježbanje govornih vrednota | | - učitelji sedmih i osmih razreda: Mihaela Andabak, Jasmina Munćan; Ante Andabak i Marija Biuk | | - učenici sedmih i osmih razreda  - individualno uvježbavanje javnog govora  - učenici uvježbavaju i izvode pred ostalim učenicima zadani tekst domoljubne tematike | | -ožujak 2019. | | - | | - način vrednovanja nije vremenski ograničen pa se rezultati projekta mogu primijeniti u svim predmetnim sastavnicama tijekom drugog obrazovnog razdoblja, tj. do kraja nastavne godine  - pisanje i objavljivanje rezultata o najuspješnijem javnom govoru na stranicama školskog lista Goran | |
| **Naziv aktivnosti: U SVIJETU MEDIJA** | | | | | | | | | | | | |
| - razvoj kritičkog mišljenja i medijske pismenosti  - približavanje elektroničkih i tiskanih masovnih medija uzrastu učenika  - razvijanje sposobnosti komunikacije s medijima  - razvoj zanimanja za elektroničke i tiskane medije  - osposobljavanje za vrednovanje različitih medijskih sadržaja  - razlikovanje objektivnog i subjektivnog izvještavanja | | - učenici sedmih razreda  - njegovati osjećaj za hrvatski jezik i osvijestiti važnost komunikacije s medijima  - osvijestiti razliku između važnog i nevažnog u tekstu | | - učitelji sedmih razreda: Mihaela Andabak i Jasmina Munćan | | - pisanje teksta na zadanu temu poštujući pravila za pisanje vijesti (Tko? Što? Kada? Gdje? Zašto?)  - biranje medija u kojem će ostvariti i predstaviti vijest ostalim učenicima | | - tijekom drugog obrazovnog razdoblja | | - | | - objava najuspješnijih uradaka za vrijeme nastave hrvatskog jezika i na stranicama škole |
| **Naziv aktivnosti: DAN KRAVATE** | | | | | | | | | | | | |
| -proširiti spoznaje o povijesnom značaju kravate  -podsjetiti na vrijednosti koje kravata posreduje: ljudsko dostojanstvo, kultura uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, poslovna uspješnost, duh zajedništva i sl.  -njegovati interkulturalnost  -razvijati osposobljenost za međuljudsku komunikaciju, govorenje i slušanje drugoga  -obogatiti znanje o nacionalnoj kulturnoj baštini | | -obilježiti Dan kravate u školi | | Jasmina Munćan, profesorica povijesti i hrvatskog jezika i književnosti  Mihaela Andabak, profesorica hrvatskog jezika  -učenici | | -u pripremnim radnjama istraživanje činjenica o kravati (povijest, porijeklo)  -pokazivanje znanja u kvizu o kravati na satu  -sudjelovanje u radionici vezivanja kravate  -natjecanje u vezivanju kravate  -pisanje i čitanje tekstova o kravati | | 18. listopada 2018. | | -fotokopirni i hamer papir | | -povezivanje društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti  -razumijevanje povijesti i tradicije  -razvoj zanimanja, poštovanja i skrbi za vlastitu kulturu  -očuvanje identitetskih vrijednosti i kulturne baštine svog zavičaja  -fotografiranje učenika iz različitih perspektiva tvoreći oblik kravate |
| **Naziv aktivnosti: KNJIŽEVNA VEČER U NAŠOJ ŠKOLI** | | | | | | | | | | | | |
| -prepoznati važnost čitanja knjiga  -razvijati ljubav prema čitanju  -njegovati osjećaj za hrvatski jezik | | -upoznati učenike s djelom i životom književnika  -aktivno sudjelovanje na književnom susretu (postavljanje pitanja) | | -dogovor i organizacija književne večeri u školi | | -profesori hrvatskog jezika i književnosti, knjižničar i učenici | | -tijekom školske godine 2018./2019. | | -troškovi prijevoza književnika | | -sudjelovanje u organizaciji kulturnog događaja u školi  -aktivno sudjelovanje učenika novinarske i medijske skupine  -zadovoljstvo učenika i učitelja  -odaziv i interes učenika |
| **Naziv aktivnosti: PRIČAM TI PRIČU** | | | | | | | | | | | | |
| - poticanje mašte i kreativnosti  - razvoj vještina čitanja i prepričavanja  - razvijanje sposobnosti zamišljanja i jezgrovitog izražavanja pri osmišljavanju teksta  - izbor najbolje ispričane priče | | - razvoj doživljajno-spoznajnih mogućnosti učenika  - isticanje važnosti maštanja za razvoj kognitivnih sposobnosti  - upoznavanje s knjigama koje se nalaze u školskoj knjižnici  - usustavljivanje gramatičkih i pravopisnih zakonitosti | | - učiteljice petih razreda Mihaela Andabak i Jasmina Munćan  - knjižničar Josip Drmić  - učenici petih razreda | | - učenici u školskoj knjižnici jedni drugima prepričavaju kratke priče | | -11. studenog 2018. ( povodom Dana hrvatskih knjižnica) | | - | | -zadovoljstvo učenika, učitelja i knjižničara  -kritički osvrt svakog učenika na prepričavanje ostalih učenika  -fotografiranje za školski list i školsku internetsku stranicu  - pisanje članka te njegovo objavljivanje na stranicama školskog lista Goran i školskim internetskim stranicama |
| **Naziv aktivnosti: MOJA PRVA KNJIGA** | | | | | | | | | | | | |
| - poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina  - razvijanje sposobnosti zamišljanja i jezgrovitog izražavanja pri osmišljavanju teksta  - izrade ilustracija i knjige | | -učenici petih i šestih razreda  -prezentiranje učeničke prve knjige u školskoj knjižnici radi poticanja na pisanje  -obilježavanje Dana hrvatske knjige (22. travnja) | | - učiteljice Mihaela Andabak i Marija Biuk, knjižničar Josip Drmić | | - učenici petih razreda  - individualno stvaranje i ilustriranje priče | | - od ožujka do travnja 2019. | | --- | | -zadovoljstvo učenika i učitelja  -kritički osvrt svakog pojedinog učenika  -izbor najuspješnije knjige  -slanje knjige na natječaj *Moja prva knjiga* |

#### 5. INTEGRIRANI DANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DAN KRUHA** | | | | | | |
| -razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu | - poštivati ljudski rad i plodove Zemlje | - učitelji predmetne nastave | - zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda | - listopad 2018. | - fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata | - obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture |
| **Naziv aktivnosti: BOŽIĆ** | | | | | | |
| -obilježiti blagdane u skladu s običajima | - njegovanje tradicije | - učitelji predmetne nastave | - proslave u razredu,  božićna priredba i izrada čestitki | - prosinac 2018. | - fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata i čestitki | - obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture |
| **Naziv aktivnosti: VALENTINOVO** | | | | | | |
| -obilježiti blagdane u skladu sa običajima | - zadovoljiti potrebe učenika za zabavnim sadržajima, promicanje tolerancije | - učitelji predmetne nastave | - proslave u razredu i  izrada čestitki | - veljača 2019. | - fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata | - obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture |
| **Naziv aktivnosti: SUSRET LIDRANO** | | | | | | |
| - razvijanje vještina i sposobnosti  usmenog i pismenog izražavanja, vježbanje  intonacije glasa, razvijanje ljubavi  prema hrvatskom jeziku  - bolje upoznavanje s tekstovima (dramskim i novinarskim)  - upoznavanje kazališne terminologije  - razvijati osjećaj za glumu  - naučiti učenike glumiti  - poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za  učenjem | - osposobiti učenike za rad u novinarskoj i dramskoj družini (od pisanja tekstova, fotografiranja, računalnog unosa teksta, oblikovanja stranica...) | - učitelji hrvatskoga jezika i književnosti te razredne nastave | - rad u skupinama, rad u paru , individualni rad  - odabiranje tekstova za glumu  - održavanje proba  - uvježbavanje dramskih djela  - kroz igru, zabavu i glumu naučiti tekst i uvježbati dramski nastup  - izrađivanje rekvizita za scenu | - početkom 2019. | - materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn) | - prezentacija na Lidranu  - rezultati na smotrama i natjecanjima  - zadovoljstvo učenika i učitelja  - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti |
| **Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE** | | | | | | |
| -razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje športskog i navijačkog duha | - njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića | - učiteljice razredne i predmetne nastave | -radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje | -ožujak 2019. | - fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata | - obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture |

### ENGLESKI JEZIK

#### 1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED** | | | | | | |
| Osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave. | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema. | Goranka Šimić | 1 sat tjedno | Tijekom godine | Troškovi kopiranja radnih listića | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 6. RAZRED** | | | | | | |
| Osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema. | Valentina Blažević | 1 sat svaki drugi tjedan | Tijekom godine | Troškovi kopiranja radnih listića | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED** | | | | | | |
| Osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave. | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema. | Mira Tokić | 1 sat tjedno | Tijekom godine | Troškovi kopiranja radnih listića | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED** | | | | | | |
| Osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema. | Valentina Blažević | 1 sat svaki drugi tjedan | Tijekom godine | Troškovi kopiranja radnih listića | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

#### 2. PROJEKTNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: EUROPSKI DAN JEZIKA** | | | | | | |
| Podizanje svijesti o:   * Europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti, koja mora biti sačuvana i poboljšana; * potrebi raznolikosti raspona jezika kojeljudi uče (uključiti manje korištene jezike), što rezultira višejezičnošću; * Potrebi o učenju stranih jezika kako bi mogli u potpunosti preuzeti svoju ulogu sudjelovanja u demokratskom građanstvu Europe. | Projekt za učenike , 5. i 7. razreda. Učenici će uz pomoć nastavnika izrađivati plakate, tražiti informacije o različitim europskim jezicima, pokušavati izgovoriti osnovne izraze na različitim jezicima, pjevati pjesme, slušati primjere govora različitih nacija i uz to se i dobro zabaviti. | Svi učitelji stranih jezika, učiteljica hrvatskog jezika Jasmina Munćan i medijska grupa, učiteljica glazbene kulture Magdalena Golu.ža | Izrada plakata, usmeno izlaganje, govorenje i pjevanje na različitim jezicima. | Rujan 2018. | Troškovi kopiranja i izrade materijala za projekt | Izlaganje učeničkih radova |
| **Naziv aktivnosti: CHRISTMAS SPELLING BEE COMPETITION ZA 5.RAZREDE** | | | | | | |
| Savladati englesku abecedu.  Pravilno sricati riječi na engleskom | Projekt za učenike 5.razreda. Kroz zabavu i božićni duh sricati božićni vokabular i natjecati se tko će biti najbolji. | Učiteljica Goranka Šimić i učenici 5.razreda. | Slovkanje već pripremljenog vokabulara vezanog uz Božić i blagdane. | Prosinac 2018. | Troškovi kopiranja i izrade materijala za projekt | Plakat s imenima najboljih, dodjela diploma. |
| **Naziv aktivnosti: GREEN CORNER – ZELENI KUTAK – učenici 5.c razreda** | | | | | | |
| Urediti dio učionice sobnim biljem i cvijećem kako bi podigli svijest o važnosti zelenila i biljaka te kako bi stvorili opuštajuću atmosferu u učionici. Učenici na taj način uče kako redovito brinuti o nečemu – u ovom slučaju o biljkama. | Razredni projekt za učenike 5.c razreda. Učenici će od kuće donositi biljke o kojima ćemo zajedno brinuti. | Učenici 5.c razreda i razrednica Goranka Šimić | Donošenje biljaka, sadnja, zalijevanje, uređivanje. | Tijekom godine | Troškovi za sadnju i uređivanje – zemlja, voda, stalci za cvijeće. | Praćenje napredovanja biljaka kroz fotografiju i videozapise. |
| **Naziv aktivnosti:READING AND WRITING POETRY IN ENGLISH** | | | | | | |
| Čitati pjesme na engleskom jeziku i vidjeti kako se naučene riječi mogu koristiti za opisivanje prirode i vlastitih osjećaja. | Potaknuti pročitanim pjesmama učenici će pokušati napisati svoju pjesmu. | Učenici 7. razreda i učiteljica Mira Tokić | Uređivanje panoa i natjecanje u točnosti pisanja riječi i rečenica | Ožujak. 2019. – Dan škole | Troškovi materijala za izradu plakata | Izlaganje učeničkih radova. |
| **Naziv aktivnosti:THE HOLOCAUST REMEMBERANCE DAY** | | | | | | |
| The HOLOCAUST REMEMBERANCE Day-obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta | Obilježavanja Dana sjećanja na holokaust, na žrtve rasizma. Učenici će pogledati dokumentarac, pročitati isječke iz knjige, posjetiti Centar Amadea, židovsko groblje te tako osvijestiti važnost uvažavanja ljudi koji su drugačiji od nas po boji kože, spolnoj orijentaciji i vjeroispovijesti. | Učenici 8.razreda, profesorice Marija Biuk i Jelena Prskalo i Centar Madea | Gledanje dokumentarca, čitanje knjige, otvoreni stol, pravljenje plakata. | Siječanj 2019 | Troškovi materijala za izradu plakata | Izrada plakata, pisanje pisama preživjelima Holokausta, povezivanje s lektirom Ane Frank. |
| **Naziv aktivnosti: PEOPLE WE ADMIRE** | | | | | | |
| Razvijanje vještine pisanog i usmenog izražavanja | Ponavljanje i utvrđivanje vokabulara na temu poznatih osoba, razvijanje kreativnosti | Jelena Prskalo i učenici 8.razreda | Gledanje filma/biografije slušanje, izrada prezentacije, pisanje životopisa | Travanj | Troškovi kopiranja | Prezentacije učenika |
| **Naziv aktivnosti: CHRISTMAS SPELLING BEE COMPETITION ZA 6. RAZREDE** | | | | | | |
| Savladati englesku abecedu.  Pravilno sricati riječi na engleskom | Projekt za učenike 6.razreda. Kroz zabavu i božićni duh sricati božićni vokabular i natjecati se tko će biti najbolji | Učenici 6. razreda i učiteljica Valentina Blažević | Slovkanje već pripremljenog vokabulara vezanog uz Božić i blagdane | Prosinac, 2018 | Troškovi kopiranja i izrade materijala za projekt | Plakat s imenima najboljih, dodjela diploma. |
| **Naziv aktivnosti: ''THIS IS US'' ZA 6. RAZREDE** | | | | | | |
| Razvijanje vještine pisanog i usmenog izražavanja. | Projekt za učenike 6. razreda. Učenici će na kreativan način predstaviti sebe i svoj razred te će ujedno i razvijati govorne vještine i ponoviti gradivo ''Emma'sSchool''. | Učenici 6. razreda i učiteljica Valentina Blažević | Prezentacija, kratak film | Tijekom godine | Troškovi kopiranja i izrade materijala za projekt | Prezentacije učenika |

### NJEMAČKI JEZIK

#### 1. IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. RAZRED** | | | | | | |
| Učenje drugog stranog jezika; izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa | Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja njemačkog jezika. | Jelena Prskalo | U učionici engleskog jezika uz korištenje dodatnih materijala | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno | Troškovi kopiranja | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje učenika 8.r na natjecanjima iz njemačkog jezika, vrednovanje rezultata na natjecanjima |

#### 2. PROJEKTNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DER FLOHMARKT** | | | | | | |
| Upoznavanje učenika s dijelom kulture zemalja njemačkog govornog područja | Razvijanje svijesti o razlikama između hrvatske i njemačke kulture; aktivno korištenje jednostavnih jezičnih fraza kod kupovine/prodaje; poticanje poduzetničkog duha kod učenika | Jelena Prskalo i učenici 4. razreda | U dostupnoj učionici-simulacija pravog buvljaka. Pripomoć u komunikaciji: njemačke fraze napisane na papirićima. Učenici donose od kuće igračke i sitnice koje im ne trebaju i za koje su roditelji dali dopuštenje za razmjenu/prodaju | Prosinac | Cca.10 kn u gotovini po učeniku | Vrednovanje učenika, stvaranje vlastitih pisanih mini-dijaloga u bilježnice. |
| **Naziv aktivnosti:˝ ICH MAG DEUTSCH WETTBEWERB˝** | | | | | | |
| Interno školsko natjecanje na kraju školske godine iz poznavanja njemačkog jezika kao poticaj svim polaznicima | Razvijanje učenikovog samopouzdanja pri korištenju njemačkog jezika  Poticanje učenika na samostalno i dodatno učenje, razvijanje svih četiriju vještina. | Jelena Prskalo i učenici 4.-8.razreda | Natjecanje između učenika | Lipanj | Troškovi fotokopiranja testova | Vrednovanje učenika, podjela diploma za prva tri mjesta |
| **Naziv aktivnosti:BRIEFFREUNDE** | | | | | | |
| Brieffreunde-dopisivanje s vršnjacima iz hrvatskih škola u Stuttgartu i okolici | Razvijanje komunikacijski vještina, korištenje njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama, kontaktiranje s vršnjacima koji žive u Njemačkoj | Profesorice Jelena Prskalo, Danijela Zubak i učenici 5.-8.razreda naše škole koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i hrvatskih škola u Stuttgartu i okolici | Razmjena kontakata učenika i međusobno dopisivanje putem maila, Viber, Whatsapp, Facebooka, pisama, razglednica | Tijekom cijele godine | Troškovi poštarine za slanje eventualnih pisama i razglednica pisama | Pisanje mjesečnih izvještaja o prijateljima s kojima se dopisujem te vrednovanje tih istih izvještaja. |
| **Naziv aktivnosti: DUOLINGO** | | | | | | |
| Virtualna učionica. Kreiranje virtualne učionice pomoću internetske stranice: www.duolingo.com | Poticanje učenika na primjenu interneta kao izvora učenja stranog jezika. | Jelena Prskalo i učenici 8.razreda | Kreiranje profila i virtualne učionice, praćenje tjednog napretka učenika, međusobno natjecanje | Tijekom cijele godine | Troškovi kupnje nagrada za prva tri mjesta. | Vrednovanje učenika, podjela diploma i nagrada za prva tri mjesta. |
| **Naziv aktivnosti: ICH BIN AUCH DABEI** | | | | | | |
| Predavanje i radionica za volontiranje. | Razvijanje osjećaja za potrebe drugoga i onoga u potrebi, poticanje na volontiranje kao korisno provođenje slobodnog vremena. | Jelena Prskalo, učenici 8.razreda i Centar Amadea | Predavanje volontera Centra Amadea i praktična radionica s korisnicima Dnevnog boravka Centra Amadea. | Svibanj 2018. | Troškovi za zakusku: sok i grickalice za sudionike. | Podjela diploma, pravljenje plakata, izrada PPT-a. |

## 

## MATEMATIČKO PODRUČJE

### MATEMATIKA

#### DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 5. RAZRED** | | | | | | |
| Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku. | Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, animirati djecu za dodatnim znanjima iz matematike | Ljiljana Brajko i učenici | učionička nastava i natjecanja učenika  Individualni rad, rad u skupinama i parovima | Tijekom godine (1 sat tjedno)  po dogovoru, a prije natjecanja pojačani rad | potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 6. RAZRED** | | | | | | |
| Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku. | Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, animirati djecu za dodatnim znanjima iz matematike | Slavica Križić i učenici | učionička nastava i natjecanja učenika  Individualni rad, rad u skupinama i parovima. | Po dogovoru, a prije natjecanja pojačani rad | Potrošnja papira za fotokopiranje. Stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje. | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 7. RAZRED** | | | | | | |
| Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku. | Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, animirati djecu za dodatnim znanjima iz matematike. | Marija Tokić i učenici | Učionička nastava i natjecanja učenika,  individualni rad, rad u skupinama i parovima. | Tijekom godine (1 sat tjedno )  po dogovoru, a prije natjecanja pojačani rad | potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 8. RAZRED** | | | | | | |
| Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku. | Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. | Zdravko Ćurić i učenici | učionička nastava, natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima | Tijekom godine (jedan sat tjedno), po dogovoru, prije natjecanja pojačani rad | potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED** | | | | | | |
| Nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu. | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. | Ljiljana Brajko i učenici | Učionička nastava, individualni pristup učeniku. | tjedno jedan školski sat | potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 6. RAZRED** | | | | | | |
| Nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu. | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. | Slavica Križić i učenici | Učionička nastava, individualni pristup učeniku. | tjedno jedan školski sat | potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED** | | | | | | |
| Nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu. | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. | Marija Tokić i učenici | Učionička nastava, individualni pristup učeniku. | tjedno jedan školski sat | potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

#### 2. PROJEKTNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: ANALIZA USPJEHA UČENIKA** | | | | | | |
| Analizirati uspjeh učenika, te ga po mogućnosti poboljšati. | Pomoći učenicima u savladavanju gradiva matematike. | Zdravko Ćurić i učenici 8. razreda | učionička nastava, individualni rad, rad u skupinama i parovima, ispunjavanje upitnika | Rujan-prosinac 2018. | potrošnja papira za fotokopiranje, krede | Praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: DAN BROJA**π | | | | | | |
| Obilježavanje dana π. Raspravljanje o značaju broja π. | Upoznati učenike kroz povijest kako se razvija upotreba broja π.  Održati natjecanja u tome koji će se učenik moći prisjetiti broja pi s najviše decimalnih mjesta. | učitelji matematike i učenici 7. i 8. razreda | učionička nastava, natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima | Ožujak 2019. | potrošnja papira za fotokopiranje, krede | Praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: PITAGORIN POUČAK** | | | | | | |
| Pitagorin poučak- primjena  Crtanje Pitagorina stabla | Upoznati učenike kroz povijest kako koristi Pitagorin poučak.  Naučiti crtati Pitagorin stablo. | Slavica Križić, Zdravko Ćurić i učenici 8. razreda | učionička nastava, natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima | Prosinac 2018. | potrošnja papira za fotokopiranje, krede | Praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: VEČER MATEMATIKE** | | | | | | |
| Promicanje nastave matematike kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu | Upoznati učenike s zabavnim zadacima i primjenama matematike | Ljiljana Brajko, Zdravko Ćurić, Slavica Križić, Marija Tokić, učitelji rzredne nastave učenici 1.-8. razreda i roditelji | natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima | 6.12.2018. | potrošnja papira za fotokopiranje, krede, markeri u boji, papiri u boji | Praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: NATJECANJE DABAR** | | | | | | |
| Popularizacija i uvježbavanje logičkog načina razmišljanja | Promicanje logičkog mišljenja i računalnog razmišljanja zadataka u kontekstu | Marija Tokić i učenici | On line natjecanje | Rujan-studeni 2018. | - | Natjecanje u informatičkom kabinetu |
| **Naziv aktivnosti: KLOKAN BEZ GRANICA** | | | | | | |
| Sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju | Omogućiti zainteresiranim učenicima sudjelovanje na istom. | Učitelji matematike i učenici od 3. do 8. | Individualan rad i pisanje testa | Ožujak, 2019. | Učenici sami snose troškove (15kn) | Učenici se uključuju na  temelju vlastite odluke.  Rezultati budu objavljeni na internetskim stranicama HMD-a, a 10% najboljih bude dodatno nagrađeno. |
| **Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE DANA MATEMATIKE** | | | | | | |
| Promicanje nastave matematike kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu | Upoznati učenike s zabavnim zadacima i primjenama matematike | učitelji matematike i učenici 5. i 6. razreda | natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima | Ožujak, 2019. | potrošnja papira za fotokopiranje, krede | Praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: ZNANSTVENI DAN** | | | | | | |
| Promicanje nastave matematike, biologije i kemije kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu | Upoznati učenike s zanimljivim pokusima i zadacima iz matematike, biologije i kemije | Učitelji kemije, biologije, matematike i učenici 5. - 8. razreda | natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima | Svibanj, 2019. | potrošnja papira za fotokopiranje, krede | Praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi. |

### FIZIKA

#### 1. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 8. RAZRED** | | | | | | |
| Obogaćivanje odgojno  obrazovnih programa;  Unapređivanje rada s  naprednim i darovitim  učenicima | Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz fizike kao i sudjelovanje na natjecanjima | Dejan Peroković i 3 učenika 8-ih razreda | individualni rad  -praktični radovi  -pokusi | Dva sata tjedno  3.9.2018.-12.6.2018. | potrošnja papira  za  fotokopiranje,  stručna  literatura i  prijevoz djece  na natjecanje  cca 300Kn | -učenici se uključuju na  temelju vlastite odluke  -učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, obrazlaganjem učinjenoga.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

#### 2. PROJEKTNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PROJEKT IZ FIZIKE ZA 7. Vođenje topline** | | | | | | |
| Kako boja majice ovisi o temperaturi? | Istraživačkim pokusom razvijati kreativnost kod učenika | Dejan Peroković i učenici 7. razreda | Izvođenjem pokusa u školi i prezentacija rezultata. | svibanj2019. | Pirometar, majice ranih boja | Skupno praćenje postignuća učenika, Grafički prikaz rezultata |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PROJEKT IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED – Sunčani sat** | | | | | | |
| Upoznajte sunčani sat | Vizualno praćenje kretanja Sunca, spoznati vrijeme i pojave vezane za Sunce, pretvaranje mjernih jedinica za vrijeme | Dejan Peroković i učenici 8. razreda | -individualni rad  -pokus | Svibanj 2019. | -nema | Sakupljanje informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, obrazlaganjem učinjenoga. |

## 

## PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

#### 1. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** | | | | | | |
| - motivirati učenike za dodatnu nastavu  - stjecati nova znanja i vještine  - omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja  - posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema prirodnim znanostima  - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije  - razvijati natjecateljski duh i želju za postizanjem dobrih rezultata | - razvijati sposobnost upotrebe stručne literature  - omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja  - posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema prirodnim znanostima  - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije  - priprema i usmjeravanje učenika u prirodoslovna zanimanja | Predmetna učiteljica Mirjana Kereta i učenici 8.a, 8. b, i 8. d razreda (oko 15-tak učenika) | - problemsko istraživanje  - rad u skupinama  - frontalna nastava | Tijekom cijele školske godine 2018./2019. u trajanju od 70 školskih sati. | - troškovi organizacije školskog natjecanja iz biologije  - sredstva za izradu modela, preparata i pokusa | Vođenje evidencije pohađanja i napredovanja učenika.  Evaluacija nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja.  Upotreba izrađenih modela i plakata u nastavi biologije. |
| **Naziv aktivnosti:DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE** | | | | | | |
| Razvijati ljubav prema prirodnim znanostima, povezivati znanja iz prirodnih znanosti sa znanjima iz drugih područja, razvijati natjecateljski duh i želju za postizanjem boljih rezultata. | Razvoj interesa za prirodne znanosti. | Učitelj kemije i napredni učenici 7. razreda. | Individualni rad s učenicima i grupni rad u svrhu obavljanja pokusa.  Istraživački rad u svrhu razvijanja prirodoslovne pismenosti. | Tijekom cijele školske godine 2018./2019. u trajanju od 70 školskih sati. | Troškovi prijevoza učenika do Osijeka – županijsko natjecanje i njihov povratak u Đakovo.  Sredstva za izvođenje pokusa. | Vođenje evidencije pohađanja i napredovanja učenika.  Evaluacija nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja. |

#### 2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA** | | | | | | |
| Terenska nastava u Strossmayerov park pored đakovačke katedrale  učenika 6.-ih razreda | Upoznavanje učenika s parkom kao primjerom kultivirane kontinentalne listopadne šume  Upoznavanje učenika i edukacija o zavičajnim vrijednostima | Predmetna učiteljica Mirjana Kereta i učenici 6. razreda | Posjet Strossmayerovom parku | Listopad 2018. | ---------------------- | Izrada plakata i upotreba u nastavi  Izrada ppt i upotreba u nastavi |

#### 3. INTEGRIRANI DANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Nazivaktivnosti :DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DAN KRUHA** | | | | | | |
| - Prigodno povezati sadržaje prirode, biologije i kemije povodom Dana kruha  - Proširivanje znanja i primjena u svakodnevnom životu  - Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. | - Stjecanje i proširivanje znanja o proizvodnji žitarica, voća i povrća te kruha i pekarskih proizvoda  - Istaknuti prisutnost i važnost kemije u svim granama ljudskog života | Predmetni učitelji kemije i biologije, vjeroučitelji te razrednici i učenici 5.-8. razreda | -izložba donesenih plodova Zemlje i pekarskih proizvoda  -upoznavanje s načinima uzgoja voća i povrća u našem zavičaju  - rad u skupinama  - frontalna nastava | - listopad 2018. Dani zahvalnosti za plodove Zemlje | - Troškovi brašna, mlijeka, ulja, soli i kvasca, voća i povrća | - Prezentacija rezultata pokusa na panou učionice biologije i kemije,  - izrada plakata  - izložba i degustacija načinjenih pekarskih proizvoda |

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ** | | | | | | |
| * Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. * Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći. * U ujati ljubav prema znanosti Inici 7. i poznati učenike s osnovnim načelima rada humanitarnih organizacija na načelima rada Crvenog križa. * Upoznati se sa djelatnostima Crvenog križa. * Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu. * Razvijati stavove o potrebi dobrovoljnog darivanja krvi. * Motiviranje djece i mladeži za humanitarno djelovanje u zajednici. | * Naučeno primijeniti u životu. * Uključiti se u različite projekte Crvenog križa. * Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. * Razviti kod učenika snalaženje u novim situacijama i smiriti panično ponašanje * Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. * Poticati humanitarne osjećaje i djelovanje | Marina Filipović, prof. i učenici 7. i 8. razreda | * Praktični rad o vještinama pružanja prve pomoći * Sudjelovanje u projektima Crvenog križa * Proučavanje stručne literature * Gledanje poučnih filmova | Od rujna do lipnja  (1 školski sat) | Troškovi za boju, papir i kopiranje radnih listića i materijala. | * Sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju * Sudjelovanjenanatjecanju * Izrada plakata |

#### 5. ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: „VRT NADE ZA STARE I MLADE“** | | | | | | |
| - razvoj međugeneracijske solidarnosti  - briga za stare i nemoćne u mojoj blizini  - upravljanje kućnim otpadom i kompostiranje  - proizvodnja eko-hrane u vlastitom vrtu | -razvijati kod učenika pozitivan odnos prema zdravoj hrani  - razvijati potrebu brige za najstarije članove društva  - razvijati kod učenika svijest o potrebi recikliranja  - razvijati naviku kompostiranja | - suradnja s centrom Amadea: (dnevni boravak za starije osobe), s. Natalija Fadiga, predmetni učitelj Mirjana Kereta i učenici 8.-ih r. | - posjeti i druženja sa štićenicima Doma za starije i nemoćne centra Amadea  - rad u skupinama  - individualan rad | Tijekom cijele školske godine 2018./2019. | Troškovi kopiranja, izrade plakata, boja, hamera… | - odgojno djelovanje na učenike: razviti potrebu brige za starije i nemoćne članovenašeg društva.  - izložbe učeničkih radova -razvoj pravilnih prehrambenih navika  - osposobiti učenike za rad u vrtu; proizvodnja komposta i eko hrane u vlastitom vrtu |
| **Naziv aktivnosti: PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LJEKOVA** | | | | | | |
| - skupljanjem i prodajom čepova od plastične ambalaže sufinancirati nabavu skupih lijekova za oboljele  - motiviranje djece za humanitarni rad u zajednici  - razvijati kod djece socijalnu osjetljivost prema bolesnim članovima društva  - razvoj ekološke svijesti i briga za okoliš | - razvijati potrebu brige za bolesne u zajednici  - razvijati empatiju prema bolesnim osobama  - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti okoliša  - razvijati kod učenika naviku volontiranja  - razvijanje stava da pomaganjem drugima postaješ bolja osoba | Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske,  predmetni učitelj Mirjana Kereta i učenici 6.-ih i 8.-ih razreda | - individualno prikupljanje čepova od plastične ambalaže u vlastitom domaćinstvu | Tijekom cijele školske godine 2018./2019. | Troškovi prijevoza čepova | - odgojno djelovanje na učenike: razvijati potrebu brige za teško bolesne članove našeg društva  - spoznati da pomaganjem drugima pomažeš i sebi |
| **Naziv aktivnosti:ZDRAVLJE – NAJVEĆE BOGATSTVO** | | | | | | |
| - upoznavanje sa zdravim životnim navikama kao prevencije bolesti u odrasloj dobi | - razvijati kod učenika pravilne prehrambene navike.  - razvijati svijest o važnosti prehrane sezonskim, lokalno uzgojenim voćem i povrćem  - razvijati spoznaju o važnosti kretanja ili bavljenja sportom tijekom cijelog života čovjeka  - prevenirati bolesti tijekom života zdravim životnim stilom | Predmetna učiteljica Mirjana Kereta i učenici 8.a,b i d razreda članovi biološke skupine | Izrada modela i plakata  Rad u skupinama  Individualni rad | Tijekom cijele školske godine 2018./2019. | Troškovi izrade modela, plakata, | Odgojno djelovanje na učenike  Izložba modela i plakata povodom Dana škole |

## DRUŠVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

### GEOGRAFIJA

#### 1. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJA 5. I 7. RAZRED** | | | | | | |
| Stjecati osnovna znanja o zemlji, značenju i povezivanju prirodnih elemenata i društvenih pojava. | Ponuditi učenicima mogućnost individualnog rada na odabranim temama. | Učitelji i učenici. | Potrebno je koristiti predznanje učenika. | Rujan -lipanj | Nema | Izrada plakata, zemljovida i klimatskih dijagrama. |
| **Naziv aktivnosti:DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJA 6. RAZRED** | | | | | | |
| Obogaćivanje odgojno  obrazovnih programa;  Unapređivanje rada s  naprednim i darovitim  učenicima | Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz geografija kao i sudjelovanje na natjecanjima | Jerko Vrbanec, 8 učenika 6. razreda | individualni rad  -praktični radovi  -pokusi | Dva sata tjedno  3.9.2018.-14.6.2019. | ------------------- | -učenici se uključuju na  temelju vlastite odluke  -učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika |

#### 2. PROJEKTNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Topografska karta, mjerilo karte, orijentacija pomoću karte, društveni i geografski sadržaj** | | | | | | |
| Stjecati osnovna znanja o zemljovidu, značenju i povezivanju prirodnih elemenata i društvenih pojava. | Osposobljavati učenike da prepoznaju i razlikuju različite  zemljovide .Praktično korištenje. | Učitelj i učenici. | Rad na zadanim tekstovima i zadacima. | Listopad-studeni. | Nema. | Izračunavanje udaljenosti na zemljovidu različitih mjerila. Izrada zemljopisnih i topografskih karti. |
| **Naziv aktivnosti: GOSPODARSTVO ĐAKOVŠTINE** | | | | | | |
| Upoznati učenike s gospodarstvom – POLJOPRIVREDA, INDUSTRIJA I TURIZAM. | Stjecati navike boravka u prirodi, posebice u zavičajnom krajoliku. | Učitelj i učenici. | Rješavanje zadataka iz udžbenika i radne bilježnice. | Travanj-svibanj. | Nema. | Plakati u vezi gospodarstva Đakovštine. U svezi šuma pročitati dijelove iz romana „ Slavonske šume“ Josipa Kozarca i sastav na tu temu. |
| **Naziv aktivnosti:Računanje vremena na sunčanom satu, orijentacija u prostoru uz pomoć nebeskih tijela i kompasa** | | | | | | |
| Upoznati učenike sa pojmom sunčani sat, te orijentacijom u prostoru uz pomoć nebeskih tijela i kompasa. | Pokazati kako se koristi sunčani sat te kako se što lakše snaći u prostoru bez upotrebe modernih pomagala. | Učitelj geografije i učenici 8. razreda | Odlazak u školsko dvorište iskoristiti školski sunčani sat, te se orijentirati uz pomoć kompasa | Listopad 2018. | ------------------ | Samovrednovanje |

#### 3. TERENSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: SAKRALNI OBJEKTI U GRADU ĐAKOVO** | | | | | | |
| Upoznati učenike sa sakralnim objektima u gradu Đakovu | Ukazati učenicima na raznolikosti među ljudi, s obzirom na vjeroispovijest | Jerko Vrbanec i učenici 6. razreda | Odlazak u katedralu sv. Petra i Pavla, te u crkvu Svih Svetih u Đakovu | Listopad 2018. | ----------------- | Samovrednovanje |

### POVIJEST

#### DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:DODATNA NASTAVA 7. RAZRED** | | | | | | |
| Obogaćivanje odgojno  obrazovnih programa;  Unapređivanje rada s  naprednim i darovitim  učenicima | Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz povijesti kao i sudjelovanje na natjecanjima | Heidi Teer i učenici sedmih razreda | Individualni rad, rad u grupi | Dva sata tjedno od 4.9. 2018-15.6.2019. godine | --------------------- | -učenici se uključuju na  temelju vlastite odluke  -učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika |

#### TERENSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Posjet Javnoj ustanovi „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“** | | | | | | |
| Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Odgajati učenike u antiratnom duhu. | Opisati stradanja iz Domovinskog rata - navesti istaknute hrv. branitelje - opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju - obrazložiti mirnu integraciju Podunavlja - opisati posljedice rata (Ovčara), memorijalne lokacije na širem području grada Vukovara. | Učitelj povijesti, razrednici osmih razreda te učenici 8. razreda | Jednodnevni izlet | 11. ožujak 2019. god. | Troškove smještaja, autobusa, prehrane u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane | Odgajati učenike u antiratnom duhu.Uz pomoć prikupljenih podataka obraditi Domovinski rat i Vukovar kao iznimno povijesno i kulturno središte. |
| **Naziv aktivnosti:Posjet muzeju grada Đakova** | | | | | | |
| Upoznati učenike s nastavnim sredstvima i pomagalima u privatnim školama i sa Rimskim ostacima na području Đakova | Razgledavanje muzeja grada Đakova, gdje će se učenici upoznati s nastavnim sredstvima i naučiti nešto o radu škola u 19. st.. Vidjeti artefakte iz 1. i 2. st. | Učiteljice povijesti i učenici 5. razreda | Dvosatni obilazak muzeja | Svibanj 2019. godine | Ulaznica u muzej u iznosu od 5,00 kn. | Izrada plakata i izvješća po skupinama. Uočiti sličnosti i razlike u načinu obrazovanja i poučavanja u 19.st i danas. |
| **Naziv aktivnosti: Posjet učenika osmih razreda Pakracu i Karlovcu** | | | | | | |
| Upoznati učenike o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima. Upoznati ih s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja. Odgajati učenike u antiratnom duhu. | Opisati događaje na tim područjima koji su prethodili ratnim zbivanjima. Opisati tijek ratovanja i oslobađanje okupiranih područja u Vojno – redarstvenoj operaciji „Bljesak“. Navesti prve gardijske brigade koje su branile Karlovac. | Učitelj povijesti, razrednici osmih razreda te učenici 8. razreda | Jednodnevni izlet | 14. svibanj 2019. | Troškove smještaja, autobusa, prehrane u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane | Odgajati učenike u antiratnom duhu.Uz pomoć prikupljenih podataka obraditi Domovinski rat te Pakrac i Karlovac kao povijesno i kulturno središte. |
| **Naziv aktivnosti: Posjet srednjovjekovnom dvorcu Trakošćan i muzeju krapinskih neadertalaca** | | | | | | |
| Upoznati učenike s jednim od najmodernijih muzejskih projekata u Hrvatskoj u ovom dijelu Europe. Kao i najljepše očuvanom srednjovjekovnom dvorcu na ovim prostorima- dvorcu Trakošćan. | Razgledanje srednjovjekovnog dvorca u kojem se nalazi muzej sačinjen od vrijednih zbirki slika, namještaja, oružja i dr. predmeta koji su stalno izloženi u originalnim prostornim cjelinama radi lakšeg razumijevanja načina života srednjovjekovnog čovjeka. | Učitelj povijesti, razrednici šestih razreda te učenici 6. razreda | Cjelodnevna ekskurzija autobusom | Travanj ili svibanj 2019. godine. | Vrijednost autobusne karte i ulaznica u muzej | Izrada izvješća po skupinama  Primjena naučenog radi lakšeg razumijevanja načina života srednjovjekovnog čovjeka.  Razvoj domoljublja prema svome zavičaju |
| **Naziv aktivnosti: Posjet Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu povodom Strossmayerovih dana** | | | | | | |
| Upoznati učenike s jednim od najmodernijih muzejskih projekata u Hrvatskoj u ovom dijelu Europe. Kao i najljepše očuvanom srednjovjekovnom dvorcu na ovim prostorima- dvorcu Trakošćan. | Razgledanje srednjovjekovnog dvorca u kojem se nalazi muzej sačinjen od vrijednih zbirki slika, namještaja, oružja i dr. predmeta koji su stalno izloženi u originalnim prostornim cjelinama radi lakšeg razumijevanja načina života srednjovjekovnog čovjeka. | Učitelj povijesti, razrednici šestih razreda te učenici 6. razreda | Cjelodnevna ekskurzija autobusom | Travanj ili svibanj 2019. godine. | Vrijednost autobusne karte i ulaznica u muzej | Izrada izvješća po skupinama  Primjena naučenog radi lakšeg razumijevanja načina života srednjovjekovnog čovjeka.  Razvoj domoljublja prema svome zavičaju |

## TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Sportske aktivnosti povodom dana HOO-a** | | | | | | |
| Promicanje geslaOIcitius – altius-fortius | Poticanje učenika za sportskim aktivnostima,promicanje sporta u školi | Učitelji TZK  učenici | Sportska natjecanja na školskom igralištu | 9.mj |  |  |
| **Naziv aktivnosti:Biciklistička tura ili pješačenje** | | | | | | |
| Stvarati kod učenika navike za samostalnim vježbanjem | Korisno provođenje slobodnog vremena sa sportskim sadržajima boravkom u prirodi | UčiteljiTZK  Učenici  razrednici | Vožnja biciklom ili pješačenje do 2h | 10.mj |  |  |
| **Naziv aktivnosti: Natjecanja (međurazredna, međuopćinska, županijska, međužupanijska, državna), organizira i provodi ŠSD** | | | | | | |
| Usavršavanje MZ,MP;MS,FS kroz natjecanja,afirmacija škole iučenika | Uključiti u natjecanja što veći broj učenika,te ih potaknuti za treniranje u ŠSDili u klubovima izvan škole | Učitelji TZK,članoviŠSD,učenici | Natjecanja u školi i izvan nje u 9 sportova | Tijekom školske g. |  |  |
| **Naziv aktivnosti: Sportski susreti prigodom Dana škole Odabir po željama učenika** | | | | | | |
| „NIJE VAŽNO POBIJEDITI,VAŽNO JE SUDJELOVATI“  (igrač,organizator,sudac,gledatelj) | Razvijati opće ljudske vrijednosti svih djelatnika škole i učenika | UčiteljiTZK  ČlanoviŠSD  učenici | Sportska natjecanja u organizaciji ŠSD | 3.mj. |  |  |
| **Naziv aktivnosti: Uredimo okoliš škole (školsko igralište)** | | | | | | |
| Uređenje (održavanje čistoće školskog igrališta) | Razvijati ekološku svijest kod učenika,stvarati navike za čistoćom okoliša | UčiteljiTZK  učenici  ostali učitelji  tehničko osoblje | Radna akcija u organizacijiŠSD | 4.mj. |  |  |
| **Naziv aktivnosti: Vrtim zdravi film, projekt** | | | | | | |
| Promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti | Usvajanje zdravih prehrambenih navika i zdravoga životnog stila kod učenika,poticanje samostalnog vježbanja | Učitelji 7.r.  Učenici7.r. | Predavanja  Anketa  Tjelesne aktivn.  Priprema zdravog obroka  Pano | 11,12,1.mj. |  |  |
| **Naziv aktivnosti: Ulična utrka za Dan grada** | | | | | | |
| Sudjelovanjem učenika škole u natjecanjima obogatiti program proslave Dana grada | Uključiti u natjecanje što veći broj učenika,popularizirati atletiku kao bazični sport | Učitelji TZK,učiteljiRN,atletskiradnici,učenici | Sudjelovanje učenika u utrkama različitih uzrasta | 5.mj |  |  |

#### IZVANUČIONIČNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:Terenska nastava učenika 8.-ih razreda** | | | | | | |
| Učenje otkrivanjem u  U neposrednoj životnoj situaciji (prirodni okoliš) | Realizacija nastavnih sadržaja na terenu (polje, šuma, jezero) | UčiteljiTZK,predmetni učitelji, učenici 8. razreda | Odlazak pješačenjem do jezera Jošava | 5.mjesec |  |  |
| **Naziv aktivnosti: VJEŽBAONICA** | | | | | | |
| Povećanje interesa za tj. aktivnostima,poboljšanjezdr. Statusa,stvaranje zdravih životnih navika | Uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sp. Aktivnosti(prvenstveno onih koji nisu u klubovima) | Učitelji TZK,učenici 6. i 8. r. | 1-2 puta tjedno | 1.10.-31.05 |  |  |

## LIKOVNE I ESTETSKE GRUPE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Tjedni školski projekt:“Putovanje u zemlju boja“** | | | | | | |
| -Razviti osjetilni-emocionalni i  racionalni odnos prema boja.  -Svaki dan ima svoju boju.  -Interdisciplinarno povezivanje-Priča o mojoj  omiljenoj boji. | -Bavimo se bojama i osjećajima(raspoloženjem).  -Učenici biraju jednu boju ili šareni dan.  1.DAN-Putovanje u zemlju Žute.  -Kolaži iz žutih isječaka iz časopisa,oblikovanje cvijeća žutim papirom,pjesme o suncu…,žuti„bife“(banane  ,ananas,kruške, sok od …) Zamišljeno putovanje kroz zemlju Žute.  2.DAN-Putovanje u zemlju Crvene.  -Izrada batika prirodnom bojom , crveni bife.Priča o zemlji Crvene.  3.DAN-Putovanje u zemlju  Plave i Zelene.  -Slikanje plavom. Zeleni bife .  Priča o Zelenoj zemlji.  4.DAN-Šareni dan . Čitanje:  „Istinite priče o svim bojama“EveHeller ,zvukovi  (akord)i nijanse boja.  5.DAN-Prezentacija | Likovna grupa i Vizualni identitet škole- učenici i voditeljica. | -Učenici biraju jednu boju ili šareni dan.  -Prvo boje tražimo u časopisima. | - 2.mj- | Nema | Ideju za taj projekt dobili smo iz prošlogodišnje teme:  „Boje sa svim osjetilima“.  Koncentracija i strpljivost.  Prezentacija fotografija i radova na četiri plakata(5.dan). |
| **Naziv aktivnosti: „Zdrava priča“** | | | | | | |
| - Učiti promatrati oko sebe i preoblikovanjem interpretirati  -učenici otkrivaju imena  slika Archimbolda (lica sastavljena iz različitih grupa oblika). Istražuju oblike i boje zdravih plodova.  -Kako oblikovati namirnice na primjer slatkiše tako varljivo da se ne razlikuju od pravih.  -Kako primamljivo oblikovati prezentaciju .  -Funkcija dizajna.:zašto postoje tako različiti oblici slatkiša. | -Napraviti jedno lice (oči,kosu,..) nepoznatim  materijalom.  -Razlikovati plastične oblike vizualno i taktilno i oblikovati ih. | Likovna grupa i voditeljica. | -Grupni rad.  -Razgovor.  -Učenici crtaju i slikaju,režu iz papira i časopisa plodove,voće i povrće .Prema obrisu slažu lice na ploči  -Upotreba boja,miješanje, kontrasti.  -Rad različitim plastičnim materijalima  -Razrada tehnike i materijala. Što je važno u radu plastičnom masom,kako napraviti različite oblike i površine, kako ih obojati | -10.mj- | Nema. | -Događanje u školi:Dani zahvalnosti za plodove zemlje.  -Prezentacija kao izložba ili izlog.  -Likovni dnevnik rezultata,  zapisivanje ideja,skiciranje  kao i za vrednovanje-  izrada kriterija za vrednovanje. |
| **Naziv aktivnosti: “Radionica otiskivanja“** | | | | | | |
| -Uvid u temu: tiskanja (prije početka radionice-Što su učili iz povijesti kako je nastao prvi tisak-poznate reprodukcije iz  udžbenika i čitanki. Zainteresirati učenike primjerom portreta „Fanny“  ChuckaClous koji je  nastalo otiscima vrhova prstiju. | -Učenici rade vlastite radove/  slike otiscima prstiju. Istražuju materijale za otiskivanje,razlike izrezane matrice i slučajnih struktura slike.  -Tiskanje razglednica,  čestitki i svih vrsta  „Komunikacijskog“dizajna. | Učenici i učiteljica likovne kulture. | -Izrada monotipija crtanjem po papiru položenom na obojanu ploču,otiskivanjespužvom,kreptrakom,folijom, različitim vrstama kartona i jrazličitih  reljefnih materijala(tekstil, tapete,špaga…) | 11. i12.mj. | Nema. | -Sakupljanje materijala sa strukturama dobrim za otiskivanje. Upotreba tekstura prema njihovim osobinama.  -Poznavanje mogućnosti i varijacija u otisku. |
| **Naziv aktivnosti: “Prirodno – načinjeno“Područjerada:crtanje/slikanje/kolaž/plastika** | | | | | | |
| -Objekte iz prirode i oblikovanog okoliša na temelju svog posebnog značenja,oblika,strukture….  interpretirati:napraviti  dioramu ,Landart,studije prirode u različitim tehnikama(crteži,slike,  plastike/objekti,kolaži).  -Alternativnim zadacima prema  tradicionalnim „bloku za crtanje“ i „kutiji s bojama“omogućuje se učenicima doživjeti umjetnost na malo drugačiji način.  -Razviti znanje o bojama(skala boja,DIN-sustav,imenovanje prema analogijama i primjesama, kontrasti,nijansiranju  funkcijama …) | - Crtanje ima poseban značaj u svim područjima rada kod pronalaženja ideja.  -Učenici upoznaju materijale(pokrivne,akril,gvaš, „čarobne boje“…)eksperimentiraju i  oblikuju s tradicionalnim i ne- konvecionalnim sredstvima u  svrhu sakupljanja iskustva za slijedeće učenje,razvijanja znatiželje i zadovoljstva radom i estetskim rezultatima.  -Razvijaju osjetilni-emocionalni i racionalni odnos prema bojama i osobnu paletu. | Likovna grupa i  učiteljica likovne kulture. | -Samostalno izabranim sredstvima i kombinirano preoblikovati s puno fantazije.  -Isprobati različite tehnike i pri tome ideje pustiti da teku.  -Demonstracija postu-  paka oblikovanja. | U toku šk.god.  Nove tehnike na pr. slikanje različitim  materijalima zahtijeva više  pripreme pa je smisleno planirati više vremena-učenici ih vole isprobati više puta. | Pokrivne boje  (tempere,akril,gvaš,  „čarobne boje“=školska  kreda i bajc, spužve,valjci).  Okvirno300kn | -Oblikovanje zbirke nađenih prirodnih oblika.  -Oblikovanje diorame.  -Povezanost između tehnike,oblikovnihelemenata,kompozi-  cijskih principa i djelovanja jednog rada. |
| **Naziv aktivnosti: Promatranje djela/povijest umjetnosti/teorija umjetnosti** | | | | | | |
| -Posebno je važno da učenici izgrade individualan pristup umjetničkim  djelima: putem materijala na internetskim  stranicama muzeja ,knjiga i posjeta muzeju. | -Sakupljati djela povezana  s konkretnim temama.  -Izabrati omiljena likovna djela.  -Fokusirano promatranje.  -Koristiti asocijacije kod promatranja umjetnosti sa vlastitim životnim okruženjem. | Likovna grupa i učiteljica likovne kulture. | -Primjere djela promatrati,opisivati i uspoređivati.  -Različiti oblici diktata:  -Crtati prema opisu slike;  -Prema riječima upisanim u format na ploči;  -Prema predhodno objašnjenim pojmovima;  -Pojedine elemente slike ponovno složiti sampstalno.  Pomoću lista pridjeva samostalno opisivati sliku(boje,oblike) i raditi praktične radove | Cijela šk.god. | Nema. | -Istraživati elemente umjetnosti izabranih umjetnika u obliku plakata- izložiti povodom Dana Muzeja.  -Mnoštvo načina prikazivanja kao uputa za vlastiti praktični ra-isprobati i dovesti do kreativnih rezultata.  -Povezivanje: ovisno o temi područja rada se mogu međusobno kombinirati. Teme u umjetnosti se mogu obraditi u različitim  područjima. Posebno projektni postupci . |
| **Naziv aktivnosti: “ Foto-film-video“Područjerada:medijsko obrazovanje** | | | | | | |
| -Uvid u uvijete produkcije medija i mogućnosti korištenja. | -Medijsko obrazovanje se povezuje s drugim područjima rada,sazabavom,informativnimmedijima,časopisima za mlade,TV,dokumentarnifilmovi,igre,kazalište.. | -VIŠ-  učenici i voditeljica | -Istraživanje fotografije:različiteforme,elementioblikovanja,osobine autentične i manipulativne.  -Istraživanje pisma,sakupljanje,oblikova-nje varijacija,eksperimentiranjematerijalima,povezivanje sa slikom na način da se podupiru… | Cijela šk.god. | Nema. | -Elementi slike se kompleksno i originalno međusobno kombiniraju  pojačavaju izražajnosti  rada(plakata…).  -Različiti oblici prezentacije.  -Odmak od nekritičkog korištenja medija. |
| **Naziv aktivnosti: „Školski dizajn“** | | | | | | |
| -Znanje o promjenama predmeta-proizvoda i njihovih oblika.  -Istražiti kulturu uporabnih predmeta-proizvoda.  -Napredak u interdisciplinarnom i cjelovitom mišljenju. | * Razlikovanje na uporabnim predmetima funkcije i ukrasnih oblika * Izmijeniti   funkcionalnih oblika ukrašavanjem.   * -Uporabni predmet konstruirati kao funkcionalni oblik. | Vizualni identitet škole-  učenici i  Voditeljica. | -Korištenje vizualnih materijala iz kataloga-  uporabni predmeti iz prošlosti i aktualnih.  -Razumljivo vizualiziranje modela.  -Izbor materijala.  -Recikliranje.  -Povezivanje s područjem plastike-Jean Tingueli-utopijskli i futuristički modeli-grupni rad. | -12.mj.-  -5.m.j- | Nema | -Razviti strategije dizajna.  -Ideje marketinga.  -Povezanost između odluke za kupnju i  Nastanka proizvoda.  -Razlikovanje tri nivoa:  Praktična funkcija(  Korisnost,ergonomija,);  Estetska funkcija(oblik,boje,  Površine,materijali,);  Simboličke(status,image,moda,osobne sklonosti,). |
| **Naziv aktivnosti: “Ljudi prave odjeću“** | | | | | | |
| -Ljudi prave odjeću umjesto-„Odjeća čini čovjeka“.  -  -istraživanje odnosa mode i karakter…  Proširiti znanje o utjecaju na zdravlje i kvalitetu života,individualnerazlike,razlike među spolovima.  -Sposobnost odjeću  Individualno oblikovati i izmjeniti. | * Analiza i dokumentacija vlastitog stava prema odjeći- * Izrada kolaža * -Povezivanje odjeće s područjem sporta, * Slobodnog vremena,glazbene scene… | Likovna grupa i voditeljica | -izbor i upotreba različitih materijala.  -Poznavanje i upotreba stilskih obilježja modnog dizajna.  -Tekstilni materijali i tehnike kao umjetnička sredstva izražavanja. | -4.mj.- | Nema. | -Preklapanje s područjima  dizajna i plastike .  -Problematiziranje štetnih materijala i  Öko-dizajna. |
| **Naziv aktivnosti:“Analogija glazbe i slike“** | | | | | | |
| -Interdisciplinarni rad.  -Povezati zadovoljstvo  slikanja sa slušanjem  glazbe i pojačati osjećaj za  boje i oblike. | -Izraziti slikom raspoloženje određene glazbe,  dinamiku ili temu. | Likovna grupa-učenici i voditeljica. | -Izraziti kontraste i ritmove u slici zvukovima.  -Oblikovati sliku kao partituru. | -11.mj. i 2.mj.- | Nema. | -Pojačavanje koncentracije djece uz tihu meditativnu pozadinsku glazbu .  -Zajedničko slikanje na kraju rada na svili bojama za tkaninu. |
| **Naziv aktivnosti :“Škola kao izložbeni prostor“** | | | | | | |
| -Stvaranje harmoničnih odnosa među elementima vizualnih radova,uočiti zanimljive kompo-  zocije | -Prezentacija radova na školskim proslavama.  -Prezentacija projektnih radova na jedan dan,tjedan ili duže.  -Panoi,plakati. | LG i VIŠ-učenici i voditeljica. | -Naglašavanje djelovanja boja upotrebom odgovarajućih  paspartua (iz kartona).  -Plastični radovi prezentiraju se u vitrinama,obješeni o strop..  -Usklađivanje upotrebljenih oblikovnih  sredstava. | Cijela šk.god. | Okvirno:500 kn. | -Prepoznati i imenovati temeljni principi oblikovanja:  ravnoteža,ritam,kon-  trast..) |

## GLAZBENE GRUPE

#### PJEVAČKI ZBOR

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Integrirani dan – Dan škole** | | | | | | |
| Obilježavanje Dana škole kroz kulturni program. Učeničko prezentiranje uvježbanog i naučenog. | Interpretirati uvježbano javnim nastupom. Aktivno uključivanje u kulturološke projekte grada. | Učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s ostalim učiteljima. | Metoda demonstracije i timski rad. | Ožujak 2019. | Materijal dostupan u školi i u dogovoru s učenicima. | Samostalnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja.  Nagraditi ocjenom, a ostale potaknuti. |
| **Naziv aktivnosti:Pjevački zbor** | | | | | | |
| Spoznati vrijednosti lijepog i izražajnog pjevanja. Razvijati vještine opažanja i praćenja promjena u tempu i dinamici. Aktivno slušanje i dogovaranje. Razvijanje urednosti, odgovornosti i preciznosti u pjevanju. | Ponavljati i uvježbavati naučene pjesme, a uvježbano interpretirati javnim nastupom. Aktivno uključivanje u kulturološke projekte grada. | Učiteljica glazbene kulture i učenici od 5. do 8. razreda. | Metode slušanja i ponavljanja. Demonstracija i timski rad. | Tijekom školske godine. | Materijal dostupan u školi. Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja. | Uključenost u rad – vođenje evidencije o dolascima. Analiziranje odrađenog nastupa.  Nagraditi ocjenom, a ostale time potaknuti. |
| **Naziv aktivnosti: Integrirani dan - Valentinovo** | | | | | | |
| Valentinovo približiti i obilježiti prigodnim pjesmama. | Naučene pjesme pjevati i slušati i u učenikovo slobodno vrijeme. | Učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika. | Metoda demonstracije i timski rad. | Sredinom mjeseca veljače. | Materijal dostupan školi. | Samostalnost učenika.  Zadovoljstvo i uživanje učenika u glazbi. |
| **Naziv aktivnosti: Integrirani dan - Božić** | | | | | | |
| Blagdan Božića obilježiti prigodnim pjesmama i u školi i javnim nastupom. | Naučene i uvježbane pjesme interpretirati. | Učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s drugim učiteljima. | Metoda demonstracije i timski rad. | Prosinac 2019. | Materijal dostupan u školi. | Samostalnost učenika i zadovoljstvo u sudjelovanju i izvođenju programa.  Nagraditi ocjenom, a ostale potaknuti. |
| **Naziv aktivnosti: Integrirani dan Dani kruha** | | | | | | |
| Približiti djeci i obilježiti blagdan i blagovanje kruha prigodnim pjesmama. | Uvježbati prigodne pjesme i javno ih interpretirati. | Učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s ostalim učiteljima. | Zajednički rad učenika i učitelja. Metode demonstracije. | Listopad 2018. | Materijal dostupan školi. | Samostalnost učenika i sigurnost u izvedbi programa.  Nagraditi ocjenom, a ostale time potaknuti. |

## TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

### TEHNIČKA KULTURA

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:TEHNIČKA SKUPINA 6. RAZRED -Maketari** | | | | | | |
| Upoznavanje materijala i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja . | Usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. tehničari i inženjeri. | Ilija Kovačević i učenici 6 razreda | Teoretski dio je uvod u izradu vježbe.  Raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika | 30 sati teoretskog dijela . 40 sati izrada različitih vježbi iz , papira i i drveta. | Papir -100 kn.  šperploča | Na kraju nastavne godine , kroz gotov rad vrednovati stečeno znanje učenika.  Na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje strukovne škole. |
| **Naziv aktivnosti:TEHNIČKA SKUPINA 6. RAZRED** | | | | | | |
| Upoznavanje materijala i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja . | Usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. tehničari i inženjeri. | Damir Ereš,  Prof. PTO-a | Teoretski dio je uvod u izradu vježbe.  Raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika | 25 sati teoretskog dijela . 45 sati izrada različitih vježbi iz , papira i i drveta. | Papir -100 kn. | Na kraju nastavne godine , kroz gotov rad vrednovati stečeno znanje učenika.  Na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje strukovne škole. |
| **Naziv aktivnosti:TEHNIČKA SKUPINA 7. RAZRED -KMT** | | | | | | |
| Upoznavanje materijala i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja . | Usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. tehničari i inženjeri. | Ilija Kovačević i učenici 7 razreda | Teoretski dio je uvod u izradu vježbe.  Raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika | 25 sati teoretskog dijela . 45 sati izrada različitih vježbi iz , papira , drveta i lima. | Papir 100  Šperploča 300  lim | Na kraju nastavne godine , kroz gotov rad vrednovati stečeno znanje učenika.  Na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje strukovne škole. |
| **Naziv aktivnosti:TEHNIČKA SKUPINA 8. RAZRED -Elektroničari** | | | | | | |
| Upoznavanje elektroničkih elemenata i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja . | Usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. mehatroničari i inženjeri. | Ilija Kovačević i učenici 8 razreda | Teoretski dio je uvod u izradu vježbe.  Raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika | 30 sati teoretskog dijela . 40 sati izrada različitih vježbi korištenjem univerzalne ploćice i elektroničkih elemenata | Nema troškova, materijal imamo iz kutija za redovnu nastavu. | Na kraju nastavne godine , kroz gotov rad vrednovati stečeno znanje učenika.  Na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje strukovne škole. |

### 

### INFORMATIKA

#### IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | | | NAMJENA | | | NOSITELJI | | | NAČIN REALIZACIJE | | | VREMENIK | | | TROŠKOVNIK | | | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 7. RAZRED** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Djelotvorno upotrebljavanje  računala, prepoznavanje njegovih dijelova  Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija,  prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije,  razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema. | | Razvijanje informatičkog načina razmišljanja, stjecanje temeljnih znanja i  vještina za samostalno služenje računala te informacijske i komunikacijske tehnologije  stvarajući osnove za moguću nadogradnju znanja i vještina u daljnjem školovanju. Primjerena dobi, samostalna, kvalitetna i praktična primjena stečenog znanja i vještina o računalima i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u učenju, radu i svakodnevnom životu te rješavanju problema pomoću računala u različitim područjima primjene. | | | Ilija Kovačević i učenici 7 razreda | | | Nastava u informatičkoj učionici | | | Jednom tjedno dva školska sata (po grupi) gradivo po planu i programu. Od 03. 09. 2018. do 14. 06. 2019. | | | Nema dodatnih troškova. | | | Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.  Praktične vježbe na računalu.  Vrednuju se slijedeća postignuća:  - usvojenost programskih sadržaja  - primjena znanja i vještine | |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 8. RAZRED** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će:  - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. | Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. | | | Predmetni učitelj: Vinko Pilipović, prof. i učenici 8. razreda | | | Nastava u informatičkoj učionici | | | Jednom tjedno dva školska sata (po grupi) gradivo po planu i programu. Od 05. 09. 2018.do 15. 06. 2019. | | |  | | | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima  pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao  učenje te vrednovanjem naučenoga.  Ocjenjivanje brojčanim ocjenama u pristupu vrednovanja naučenog  uključuju tri edukativne kategorije: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnji te opisno praćenje upornosti,  točnosti i preciznosti kod rješavanja postavljenih zadataka. | | |

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | | NAMJENA | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | | | | | VREMENIK | TROŠKOVNIK | | | | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Foto grupa** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naučiti fotografirati i snimati foto aparatom.  Poticanje kreativnosti, mašte , timskoga rada i socijalnog učenja. | | | Stjecanje znanja i vještina u korištenju fotografskih aparata i video kamera. | | Vinko Pilipović  1 grupa – 5 učenika | | | - Dijelovi fotografskog  aparata  - usporedba  klasičnog i digitalnog.  - Kako radi foto aparat.  - Kako uočiti motiv.  - Kako izraditi fotografiju.  - Odabiranje i korištenje opreme.  - Računalo i fotografski  aparat. | | Jednom u dva tjedna dva školska sata od 05. 09. 2018. do 15. 06. 2019. | | |  | | Pohvale radi daljnjeg razvijanja  stvaralačkih sposobnosti. | | | |
| **Naziv aktivnosti: Web grupa (održavanje školskih Internetskih stranica)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatno učenje i proširivanje informatičkog,  književnog i pismenog stvaralaštva, razvijanje  kreativnosti i samostalnosti | | Upoznavanje života i rada škole i prezentiranje  unutarnjoj i vanjskoj javnosti. | Vinko Pilipović  1 grupa – 5 učenika | | Nastava u informatičkoj učionici | | | | | Jednom tjedno dva školska sata (po grupi) gradivo po planu i programu. Od 05. 09. 2018. do 15. 06. 2019 |  | | | | Vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: skupna ocjena  po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima. |
| **Naziv aktivnosti:Projektna nastava: Dan sigurnijeg Interneta** | | | | | | | | | | | | | | | |
| primjereno, odgovorno i sigurno korištenje Interneta i mobilnih tehnologija | | | Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a  podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online | | Predmetni učitelj: Vinko Pilipović i učenici 5. i 8. razreda | | | Povodom Dana sigurnijeg interneta tijekom cijelog tjedna održat ćemo predavanja, radionice i debate. | | Prvi tjedan u veljači | | |  | | Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.  Izložba najboljih multimedijskih radova učenika kojima oni objašnjavaju online prava i odgovornosti, upozoravaju vršnjake na moguće opasnosti na Internetu i daju savjete kako ih izbjeći bit će na webu škole. | | | |

## VJERONAUK

#### IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA- 5. RAZRED** | | | | | | | |
| Vjeroučenici se u radoznalom otkrivanju svijeta i života susreću s čovjekovom ugroženošću i nemoći pred tajnom zla, grijeha i smrti, te s njegovim očekivanjem pomoći i spasenja, kao i s njegovom vjernošću i solidarnošću u pružanju pomoći onima koji su u nevolji.  Učenici spoznaju da je Bog naš osloboditelj i spasitelj upoznavajući starozavjetne likove: Abrahama, Davida i dr., a u Novom zavjetu Bog nam se otkriva i dariva u Isusu Kristu u kojemu nas konačno oslobađa i spašava od zla, grijeha i smrti | Spoznati Boga spasitelja  i osloboditelja od zla i grijeha.  Cjelovitije i dublje upoznavanje vjerničke povijesti novoga Božjega naroda (Crkve), kojega je vođa i kralj – novi David, Isus Krist.  Upoznati otajstvo darivanja i primanja Duha Svetoga | Danica Žeravica A C i D i Mara s, Jelena Kovačević 5 B | Oblici rada su frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima  Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.  Identifikacija, sažeto prepričavanje tekstova. | | tijekom školske godine, 2 sata tjedno | Nema dodatnih  troškova | Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa;  Usmeno i pismeno vrednovanje;  Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.  Rezultati će se koristiti u cilju  što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.  Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA- 6. RAZRED** | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA – 7. RAZRED** | | | | | | | |
| Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav - diskutirati o problemima adolescenata te o ulozi roditeljstva i obiteljskom zajedništvu - naučiti širiti mir u okolini - shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život | Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta | s. Jelena Mara Kovačević, vjeroučiteljica  7. A; B; C i D razredi | | SADRŽAJI: - Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost - Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi - Židovski narod i vjera - Proroci- Božji glasnici - Da svi budu jedno - Potreba pomirenja i opraštanja - Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život 2.SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: -frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama 3.METODE: -pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, opisivanje, slušanje, molitveno izražavanje | tijekom školske godine 2018. / 2019. (70 sati -2 sata tjedno | Za hamer papire i fotokopirane radne materijale | prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA – 8. RAZRED** | | | | | | | |
| Naučiti prihvatiti sebe kao neprocjenjiv Božji dar - Doživljavati Isusa kao osobnog spasitelja - Omogućiti učenicima da svoj život promatraju u duhu vjere - Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo - Shvaćati biblijske događaje kroz svoj osobni život kako bi mogli rasti izgrađujući svoje vlastite potencijale | Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom | s. Jelena Mara Kovačević i 8 A B C i D razredi | | SADRŽAJI: - Upoznajmo i izgrađujmo vlastiti život - Čovjekovo traganje za živim Bogom - Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije - Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata - U Isusu Kristu upoznajemo pravog Boga - Potvrda-snaga kršćanskog poslanja 2.SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: -frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, debata 3.METODE: -pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, opisivanje, slušanje, molitveno izražavanje, izrada plakata, debata | tijekom školske godine 2018. / 2019. (70 sati -2 sata tjedno) | troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijale | prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |

#### IZVANUČIONIČNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:Nastavna sredstva i pomagala u privatnim školama Milosrdnih sestara sv. Križa** | | | | | | |
| Upoznati učenike s nastavnim sredstvima i pomagalima u privatnim školama Milosrdnih sestara sv. Križa  Upoznati ih sa životom i pozivom redovnice | Razgledavanje samostana i muzeja u samostanu, gdje će se učenici upoznati s nastavnim sredstvima i o radu škola u 19. st., kada na poziv J. J. Stossmayera dolaze sestre sv. Križa iz Švicarske u Đakovo. Svojim radom dokazuju opravdanost katoličkih škola i obrazovanja uopće. | Terezija Jurković | Dvosatni obilazak samostana Milosrdnih sestara sv. Križa | studeni 2018.  RAZRED: 6. razredi |  | Izrada plakata i izvješća po skupinama. Uočiti sličnosti i razlike u načinu obrazovanja i poučavanja u 19.st i danas, i životom sestre redovnice. |
| **Naziv aktivnosti:Obilježavanje dana bolesnika – dani otvorenih vrata** | | | | | | |
| Posjetiti osobe u domu za stare i nemoćne osobe.  Razvijati pozitivne međuljudske odnose, isticati važnost starih ljudi u našim životima i pozitivne etičke osobine | Stvaranje vedre atmosfere, razvijanje shvaćanja da svatko ima pravo na normalan i pristojan život.  Razvijati čitateljske, govorne, izražajne, pjevne i likovne sposobnosti učenika | Terezija Jurković | Posjetiti osobe u domu za stare i nemoćne osobe, prikazati pripremljen program, darivati božićne čestitke | veljača 2019.  RAZRED: 5-8 razred |  | Sudjelovanje u programu  Aktivno sudjelovanje u radu na satu vjeronauka |
| **Naziv aktivnosti:POSJET CRKVI** | | | | | | |
| Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-  Kulturne baštine RH  Upoznati unutrašnjost župne crkve(oltar, krstionica, križni put, slike, kipovi…). | Uočiti važnost sakralnih građevina( župne crkve)u svakodnevnom životu.  -otkrivati duh povjerenja u Isusa prijatelja, pobuditi osjećaj povezanosti s crkvom,  formiranje vjerničke osobnosti u odnosu prema drugima i članovima | Terezija Jurković | Upoznavanje teorijskog dijela na nastavi, a zatim  odlazak u župnu crkvu | Drugo obrazovno razdoblje 2018./2019.g | -nema troškova | Usmeni i pismeni osvrt svakog pojedinog učenika na posjet župnoj crkvi |

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:Biblijsko - kreativna skupina** | | | | | | |
| Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života  Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj.  Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena.  Razvijanje maštovitosti, kreativnosti.  Uporaba i iskoristivost prirodnih materijala.  Kroz različite aktivnosti stvarati osjećaj zajedništva koji pridonosi postizanju odgojno-obrazovne svrhe škole. | Razviti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  -Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život  - Upoznati, susresti i prihvatiti Boga, Isusa Krista i Duha Svetoga Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao  Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera | Danica Žeravica i učenici petog razreda | Nastavni listić,likovni materijal, slikovnice, praktični radovi, karte Svete zemlje, hamer papir (plakat),recitacije  Prezentacije, video-projekcija, prikaz na kartama, Razgovor, slušanje, usmeno i pismeno izražavanje, rad s tekstom  Rad pojedinačno, u parovima, skupinama.  Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Izrada čestitki i drugih ukrasnih predmeta, izrada plakata | Kroz školsku godinu 2018./2019. | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole  Ljepila, hamer papir, papiri u boji, silikonski pištolj, patrone, flomasteri | Vrednovanje interesa,motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalaca, anketni listić, radni listići  Vrednovanje interesa,motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete rada |
| **Naziv aktivnosti: Makovci** | | | | | | |
| - Promicati čitanje duhovno religioznog i kulturnog dječjeg časopisa Mali Koncil.  -Poticati učenike na učenje igrom i zabavom.  -Razvijati svoje kreativne sposobnosti crtanja, pisanja sastava, pisama itd.  -Pokušati razvijati svoje dopisničke sposobnosti itd | Razvijati želju za čitanjem, znatiželju za učenjem, želju za povezivanje s učenicima drugih škola, suradnja s Uredništvom časopisa, otkrivati talente drugih i svoje osobne kroz suradnju u rubrici Makovci pišu Makovci rišu, | s. Jelena Mara Kovačević i učenici petih razreda | Čitanje Maka, ispunjavanje raznih križaljki i nagradnih kupona, pisanje pismenih uradaka, likovnih, izrade stripova, slanja kratkih vijesti iz župe ili škole itd. | Tijekom školske godine 2018. /2019. | Pretplata za Mak | Vrednovanje interesa,motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete rada. |
| **Naziv aktivnosti: Vjeronaučna olimpijada** | | | | | | |
| Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskoga naroda i šire  Stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh | Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“ | Terezija Jurković | Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu | tijekom školske godine, 2 sata tjedno  RAZRED: 6. i 8. razredi | 30 kn po učeniku (papir za kopiranje materijala)  60 kn po učeniku (ekipu čine 4 učenika) – prijevoz | Pismena i usmena provjera – pitanja, razgovor, umne mape, zajednički plakati pohvale i priznanja s natjecanja  Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge  Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnome životu |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:EKSKURZIJA 7. RAZRED** | | | | | | |
| Istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše domovine. | Učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja terenskom nastavom. | Razrednici 7. razreda, učenici 7. razreda | |  | | --- | | Promatranje, opisivanje, logičko zaključivanje | | Lipanj. 2019. | Prijevoz, smještaj, ulaznice |  |

## ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | | VREMENIK | | | TROŠKOVNIK | | | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Školski preventivni program ovisnosti** | | | | | | | | | | | | |
| Smanjenje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece.  Razvijanje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i različitim oblicima neprimjerenog ponašanja.  Poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti.  Poučiti učenike o vještini donošenja odluka i rješavanju problema.  Poticati zdravih životnih navika i stilova. | Učenici od 5. do 8. razreda  Roditelji učenika 5. razreda  Roditelji učenika 8. razreda | Učitelji  Stručne suradnice  Djelatnici PU osječko-baranjske | | Radionice za učenike  Individualni rad s učenicima u riziku  Predavanja | | Tijekom šk.g. 2018./2019. | | Materijali potrebni za rad u radionicama | | | | Evaluacijski upitnici za učenike i roditelje  Broj provedenih radionica  Broj individualnih razgovora s učenicima  Anketno istraživanje |
| **Naziv aktivnosti: Školski preventivni program nasilja** | | | | | | | | | | | | |
| Smanjenje neprimjerenog ponašanja u situacijama vršnjačkog sukoba među učenicima.  Oblikovanje stavova protiv svih oblika nasilja.  Kroz specifične sadržaje nastavnih premeta i tema na satu razrednika poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanje sukoba, usvajanje pravila ponašanja, komunikacijske vještina, razvoj samopoštovanja, razvoj pozitivnih odnosa s drugima, prijateljstva, suradničkog ponašanja i formiranje pozitivnih oblika ponašanja. | Učenici od 1. do 8. razreda  Roditelji učenika 1., 3. i 4. razreda | Razrednici  Stručne suradnice  Djelatnici Policijske uprave osječko-baranjske, Odjel prevencije | | Radionice za učenike i roditelje  Individualni rad s učenicima u riziku  Predavanja | | Tijekom šk.g. 2018./2019. | | Materijali potrebni za rad u radionicama | | | | Evaluacijski upitnici za učenike i roditelje  Broj provedenih radionica  Broj individualnih razgovora s učenicima  Anketno istraživanje |
| **Naziv aktivnosti**: **Dan ružičastih majica** | | | | | | | | | | | | |
| Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja. | Učenici od 1. do 8. razreda | Razredni i predmetni učitelji  Stručni suradnici | | Radionice za učenike, kviz, plakati, predavanja | | 27.2.2019. | | Materijali potrebni za rad | | | | Učenički radovi nastali tijekom projekta  Prezentacija projekta |
| **Naziv aktivnosti: Potpora darovitim učenicima** | | | | | | | | | | | | | |
| Razvijanje kreativnog mišljenja, logičkog razmišljanja, učinkovitih metoda učenja, samopoštovanja i komunikacijskih vještina te poticanje socio-emocionalnog razvoja skupine darovitih učenika. | Daroviti učenici 4. ,5., 6.,7. i 8. razreda  Roditelji učenika | | Psihologinja u suradnji s učiteljima | | Radionice za učenike  Istraživački projekti  Skupni rad  Predavanja  Individualni rad s učenicima | | Tijekom šk.g. 2018./2019. | | | Materijali potrebni za rad u radionicama i u skupinama | Evaluacijski upitnici za učenike  Broj provedenih radionica  Učenički radovi nastali tijekom projekta za vrijeme skupnog rada  Prezentacija projekta | | |
| **Naziv aktivnosti : Projekt samovrednovanjaŠkole** | | | | | | | | | | | | | |
| Utvrđivanjetrenutačnogstanjai  identificirati područja kvalitete koje škola želi zadržati i koja treba unapređivati | Utvrđivanjepotencijalazanapredovanje,  pomoć u planiranju i odlučivanju i na taj način je povezanje s razvojnim planom | | Pedagoginja, učitelelji učenici i roditelji 4. i 8. razreda | | Provođenje i obtada anketnih upitnika | | 2. obrazovno razdoblje | | | Potrebni anketni upitnici | Rezultati obrađenih upitnika i prijedlozi za razvojni plan škole | | |
| **Naziv aktivnosti: Mala škola ribolova** | | | | | | | | | | | | | |
| Mala škola ribolova će pored edukativnog značaja , imati i za cilj upoznavanje i zaštitu prirodne baštine svoga kraja i upoznavanje s tradicijskim načinom lovljenja ribe. Također će imati za cilj druženje i snalaženje u prirodi. | međusobno upoznavanje i upoznavanje sa okolinom i jezerima.  upoznavanje sa ekologijom uopće i zaštitom čovjekova okoliša,  upoznavanje sa vodama vodenim biljem i zaštitom istih,  upoznavanje sa ribama i ostalim vodenim životinjama i zaštita istih,  upoznavanje sa terminom športski ribolovac, i ribolovom u cjelini,  upoznavanje sa vrstama ribolovnog pribora, mamcima i praktična uporaba istog,  snalaženje i preživljavanje u prirodi,  upoznavanje o štetnosti uporabe opojnih droga, alkohola, cigareta,  upoznavanje o štetnosti asocijalnog ponašanja kod mladih,  sportske aktivnosti za razvoj motorike funkcionalnih sposobnosti tijela | | Knjižničar  Profesori:  Biologije i kemije  Geografije  Fizike  Vanjski suradnici iz ZŠRU Đakovo | | Teorijska nastava i praktična primjena na jezeru Bajer Đakovo | | Tijekom školske godine | | | Mala škola ribolova će pored edukativnog značaja , imati i za cilj upoznavanje i zaštitu prirodne baštine svoga kraja i upoznavanje s tradicijskim načinom lovljenja ribe. Također će imati za cilj druženje i snalaženje u prirodi. | međusobno upoznavanje i upoznavanje sa okolinom i jezerima.  upoznavanje sa ekologijom uopće i zaštitom čovjekova okoliša,  upoznavanje sa vodama vodenim biljem i zaštitom istih,  upoznavanje sa ribama i ostalim vodenim životinjama i zaštita istih,  upoznavanje sa terminom športski ribolovac, i ribolovom u cjelini,  upoznavanje sa vrstama ribolovnog pribora, mamcima i praktična uporaba istog,  snalaženje i preživljavanje u prirodi,  upoznavanje o štetnosti uporabe opojnih droga, alkohola, cigareta,  upoznavanje o štetnosti asocijalnog ponašanja kod mladih,  sportske aktivnosti za razvoj motorike funkcionalnih sposobnosti tijela | | |
| **Naziv aktivnosti : Dan otvorenih vrata Škole** | | | | | | | | | | | | | |
| Prezentirati projekte, rezultate rada i aktivnosti Škole tijekom ove školske godine | Informirati roditelje, vanjske suradnike i sve sudionike s načinima rada i uratcima učenika i učitelja naše Škočle | | PečatPedagoginja, učiteleljiod 1. Do 8. razreda | | Odabir i priprema radova za prezentaciju | | Dan škole | | | Materijlno didaktička oprema | Foto i vodeo dokumentacija uradaka | | |

 Ravnatelj škole: Predsjednik školskog odbora: Potpis_Tiho

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Tihomir Benke, prof./ /Sandro Funarić, prof./