|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Predmetna_zgrada | Osnovna škola « **IVAN GORAN KOVAČIĆ**»  31400 ĐAKOVO, Kralja Tomislava 25 MB - 3011143 | | Razredna zgrada | | OIB - 31582799502 | ŽR – 2402006-1100587273 | | tel.: 031 / 813-572; 815-011; 815-012 fax: 031 / 813-282 | | | Glazbena škola: 031 / 821-260; informatika: 822-260 | |   <http://os-igkovacic-dj.skole.hr> IBAN HR04 2402006 1100587273 E-mail: igkdjak@gmail.com |

Klasa: 602-01/18-320

Ur.br.: 2121/13-18-1

U Đakovu, 5. listopada 2018. godine

Na osnovi članka 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 51. Statuta OŠ "Ivan Goran Kovačić " Đakovo, Školski odbor OŠ "Ivan Goran Kovačić " Đakovo, na sjednici održanoj 4. listopada 2018. god. a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI NASILJA

šk.god. 2018./2019.

Voditelj ŠPP: Ljilja Runje, psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Kontinuiranim provođenjem školskog preventivnog programa nasilja omogućeno je smanjenje pojavnosti nasilja u školi. Razrednici, usuradnjisastručnomslužbom škole, pružajustručnupomoć učenicima u situacijama sukoba među učenicima i drugim situacijama zaštite prava učenika. U preventivni program uključeni su svi razrednici i stručni suradnici od 1. do 8. razreda. Program prevencije nasilja obuhvaća teme sličnosti i različitosti, prepoznavanje i suočavanje s različitim oblicima nasilja, odnosno obraćanje osobi od povjerenja (učitelji, roditelji, stručni suradnici), kako upravljati ljutnjom, nenasilno rješavanje sukoba, ponašanje na internetu, kako asertivno komunicirati i dr. Program se provodi primjenjujući različite metode rada s učenicima, vodeći računa o različitosti i zanimljivosti u pristupu: radionice, prezentacije, parlaonice, kratki filmovi, razgovori s učenicima, Sandučić povjerenja i dr. Na početku svake školske godine razrednici zajedno s učenicima odabiru pravila ponašanja u razredu i cijeloj školi. Suradnjom svih djelatnika u školi omogućava se ostvarivanje pozitivne školske klime i pozicije nulte tolerancije na nasilje u školskom prostoru i šire. Suradnja s roditeljima u sklopu školskih preventivnog programa provodi se kroz tematska predavanja i radionice za roditelje na roditeljskom sastanku.

CILJEVI PROGRAMA:

Kroz specifične sadržaje nastavnih premeta i tema na Satu razrednika razvijati zaštitne čimbenike u prevenciji, usvajanje pravila ponašanja i formiranje pozitivnih oblika ponašanja, oblikovanje stavova protiv svih oblika nasilja,razvoj komunikacijskih vještina, pomoć u organizaciji slobodnog vremena učenika, uključiti što više učenika, a posebno učenike s problemima u ponašanju, poučiti djecu vještinama nenasilnog rješavanja sukoba i suradnje, osposobiti djecu za suočavanje sa situacijama nasilja i postupkom prijave nasilja u školi i izvan škole, zaštita svakog učenika i prije znakova rizičnog ponašanja, sprečavanje pojave nasilja kod učenika s problemima u ponašanju, osposobiti učenike razreda za pomoć pojedincu u krizi, osposobiti sve djelatnike za aktivno provođenje programa prevencije i primjenu Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima.

AKTIVNOSTI:

#### RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *PROGRAM* | | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti*  *Kratak opis, ciljevi* | ***Program:***   1. ***Evaluiran\**** 2. ***Ima stručno mišljenje/preporuku\*\**** 3. ***Ništa od navedenoga*** | ***Razina intervencije***  ***a) Univerzalna***  ***b) Selektivna***  ***c) Indicirana*** | ***Razred*** | ***Broj učenika*** | ***Planirani broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| *1.Radionice na Satu razrednika*  Kroz specifične sadržaje nastavnih premeta i tema na Satu razrednika razvijati vještine nenasilnog rješavanje sukoba, usvajanje razrednih i školskih pravila ponašanja i formiranje pozitivnih oblika ponašanja. Oblikovanje stavova protiv svih oblika nasilja, učenje načina suočavanja s neprihvatljivim ponašanjem te razvijanje podrške u prijavljivanju neprihvatljivog ponašanja kroz učenje socijalnih i komunikacijskih vještina. Poticanje prijateljstva i vršnjačke podrške.  Moja škola  U čemu sam dobar  Krug povjerenja-Ne želim biti žrtva  Sličnosti i razlike  Nasilje je loše  Kako savladati strah  Kako upravljati ljutnjom  Nenasilno rješavanje sukoba  Jesmo li prijatelji  Sigurnost na internetu  Pruži mi ruku  Asertivna komunikacija  Vršnjaci pomagači  Zid predrasuda  Imam problem | Evaluacija (Proces, ishod) | Univerzalna, selektivna | 1.razredi  2.razredi  3.razredi  4.razredi  5.razredi  6.razredi  7.razredi  8.razredi | Učenici od 1. do 8. razreda | 53 radionice | Stručni suradnici u suradnji s razrednici-ma |
| *2.Alkohol, vandalizam i nasilje među mladina*   1. Cilj projekta je prevencija ovisnosti o alkoholu, promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži. | Ima stručno mišljenje/preporuku | Univerzalna | 7. razredi | 73 | 1 | PU osječko-baranjska, Odjel prevencije |
| *3.Tjedan tolerancije*  Kroz radionice učenici će naučiti da je tolerancija poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti. | Evaluacija (proces, ishod) | Univerzalna | 5. razredi | 70 | 4 | Defektolo-ginja |
| *4.Školski projekt Dobrotom protiv nasilja*  *Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja (27.2.)*  Školski projekt obuhvaća obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (6.2.), Dana darivanja knjiga (14.2.), Svjetskog dana čitanja naglas (16.2.) Dana materinjeg jezika (21.2.)Međunarodnog dana znakovnog jezika (23.2), | Evaluacija (proces, ishod) | Univerzalna, selektivna | Od 1. do 8. razreda | Svi učenici škole | Veljača  2019. | Svi učitelji i stručni suradnici |
| *5. Znam rješavati sukobe*  Učenje socijalnih vještina. Poučiti djecu vještinama nenasilnog rješavanja sukoba i međusobne suradnje. | Evaluacija (proces, ishod) | Univerzalna  Selektivna | Učenici od 1. do 8. razreda | Svi učenici škole | Tijekom godine | Razrednici, svi predmetni učitelji |
| *6. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti: Svi moji interesi*  Pomoć u organizaciji slobodnog vremena učenika. Uključiti što više učenika, a posebno učenike s poteškoćama u ponašanju. | Evaluacija (proces, ishod) | Univerzalna  Selektivna | Učenici od 1. do 8. razreda | Svi učenici škole | Tijekom godine | Razrednici, svi predmetni učitelji |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti*   1. Individualno savjetovanje 2. Grupno savjetovanje 3. Roditeljski sastanak 4. Vijeće roditelja | *Razina intervencije*   1. Univerzalna 2. Selektivna 3. Indicirana | *Sudionici* | *Tema/Naziv radionice/*  *predavanja* | *Planirani broj susreta* | *Voditelj/*  *Suradnici* |
| 1. Roditeljski sastanak | Univerzalna, selektivna | Roditelji učenika 1. razreda | **Polazak u 1. razred** | 1 | Pedagoginja |
| 1. Roditeljski sastanak | Univerzalna, selektivna, indicirana | Roditelji učenika 2. razreda | **Roditeljske vještine** | 1 | Razrednici 2. razreda |
| 1. Roditeljski sastanak | Univerzalna, selektivna | Roditelji učenika 3. razreda | **Odgojni stilovi roditelja** | 1 | Pedagoginja |
| 1. Roditeljski sastanak | Univerzalna, selektivna, indicirana | Roditelji učenika 4. razreda | **Priprema za 5. razred**  **Pozitivna slika o sebi**  **Vrijednosti u vršnjačkim odnosima učenika** | 3 | Pedagoginja  Psihologinja  Psihologinja |
| 1. Roditeljski sastanak | Univerzalna, selektivna | Roditelji učenika 5. razreda | **Kako roditelj može pomoći u učenju?** | 1 | Psihologinja |
| 1. Roditeljski sastanak | Univerzalna, selektivna, indicirana | Roditelji učenika 6. razreda | **Ponašanje na društvenim mrežama** | 1 | Razrednici |
| 1. Roditeljski sastanak | Univerzalna, selektivna | Roditelji učenika 8. razreda | **Izbor zanimanja i upis u srednju školu** | 1 | Pedagoginja |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti*   1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima 2. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju 3. Razredna vijeća 4. Učiteljska vijeća | *Razina intervencije*  a)Univerzalna  b)Selektivna  c)Indicirana | *Sudionici* | *Tema/Naziv radionice/*  *Predavanja* | *Planirani broj susreta* | *Voditelj/*  *Suradnici* |
| 1.Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima | Selektivna, indicirana | Razrednici od 1. do 8. razreda | **Nenasilno rješavanje sukoba među učenicima,**  **razvijanje prijateljstva.** | Tijekom godine | Stručni suradnici,  školska liječnica |
| 2.Učiteljsko vijeće - predavanje | PečatUniverzalna | Svi učitelji | **Socijalna integracija učenika** | 1 | Pedagoginja |

Ravnatelj škole: Predsjednik školskog odbora: Potpis_Tiho

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Tihomir Benke, prof./ /Sandro, Funarić, prof./